

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Química

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
 Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
 Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Química - IQ**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IQ	76	28	11	115
Total	76	28	11	115

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

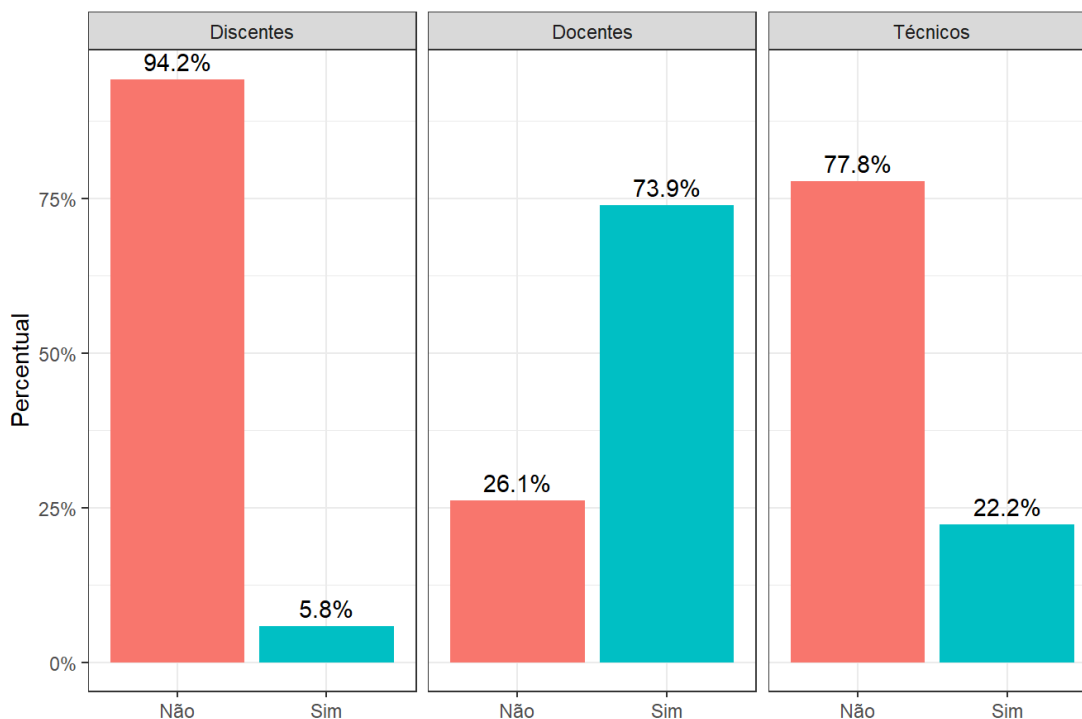
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	18%	28%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	10%	18%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	10%	46%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	28%	10%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	28%	
Mais de 30 anos	4%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	32%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	22%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	24%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	10%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	14%
Mais de 5 anos	2%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

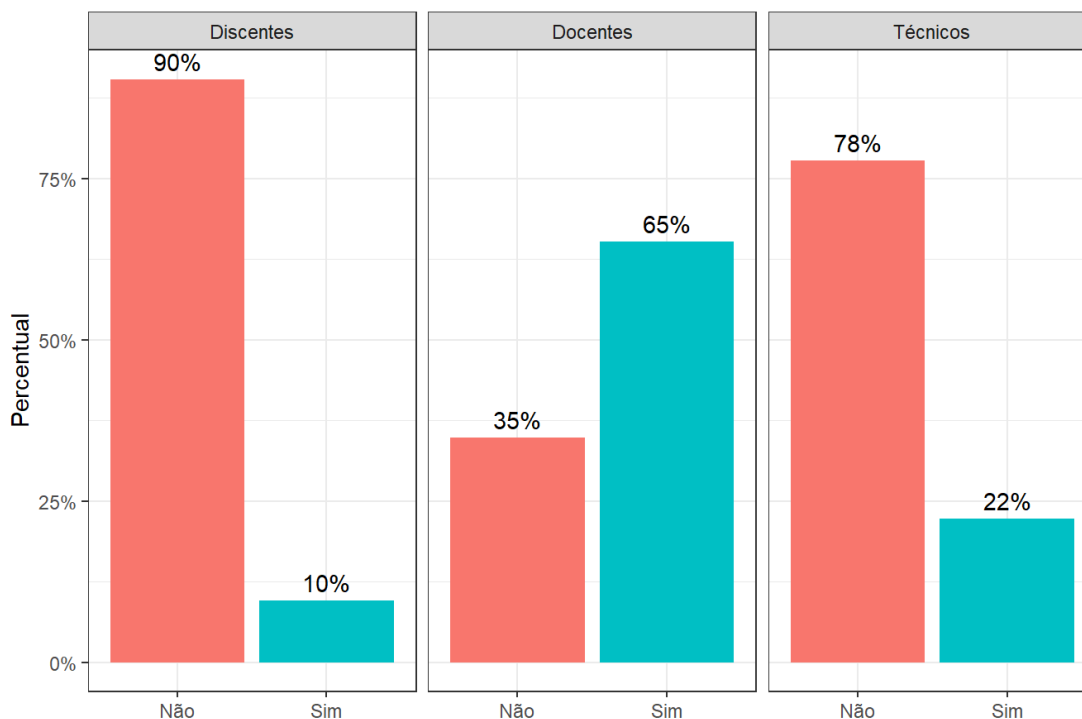
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	9%	8%	12%	16%	8%	12%	3%	33%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	3%	3%	12%	4%	5%	39%	1%	33%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	5%	8%	13%	12%	11%	18%	0%	33%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	7%	13%	3%	30%	12%	3%	0%	33%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	9%	8%	5%	20%	8%	11%	7%	33%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	0%	4%	62%	0%	3%	32%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	0%	0%	9%	57%	0%	3%	32%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	0%	12%	54%	0%	3%	32%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	0%	8%	8%	3%	7%	24%	20%	32%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	0%	8%	11%	3%	5%	26%	16%	32%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
---------------	----------------------------	------------------------------	--------------------	------------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------------	---------------------

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	11%	11%	7%	32%	21%	0%	0%	18%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	4%	7%	0%	18%	39%	14%	0%	18%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	11%	7%	0%	21%	21%	21%	0%	18%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	14%	7%	7%	32%	11%	11%	0%	18%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	4%	14%	4%	46%	14%	0%	0%	18%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	7%	4%	32%	21%	11%	0%	18%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	4%	4%	18%	54%	0%	4%	18%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	7%	0%	18%	25%	14%	14%	18%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	4%	0%	11%	25%	18%	18%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	4%	0%	4%	14%	32%	7%	21%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.	4%	0%	4%	14%	36%	7%	18%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.	7%	4%	4%	11%	36%	14%	7%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	7%	0%	4%	14%	25%	21%	11%	18%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	27%	0%	9%	18%	0%	27%	0%	18%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	9%	18%	0%	45%	9%	18%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	9%	18%	18%	9%	0%	27%	0%	18%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	9%	9%	18%	18%	0%	27%	0%	18%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	9%	0%	0%	64%	0%	9%	0%	18%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	18%	9%	36%	9%	9%	0%	18%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	27%	45%	9%	0%	18%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei	Sem resposta
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	9%	9%	9%	9%	18%	27%	0%	18%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	9%	0%	18%	18%	27%	0%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	36%	9%	36%	0%	18%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	36%	79%	73%
Facebook	28%	18%	9%
Instagram	30%	7%	0%
Jornal	7%	7%	9%
Site institucional	42%	68%	64%
Twitter	9%	11%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

	Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.		42%	78%	34%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.		44%	14%	44%
Sim, e a resposta foi útil.		6%	4%	
Sim, mas a resposta não foi útil.		8%	4%	22%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		12%	2%	66%	22%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	14%	24%	2%	36%	12%	12%
Condições gerais dos auditórios	24%	22%	6%	30%	14%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	12%	12%	8%	50%	16%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	16%	10%	46%	22%	2%
Espaços de Estudo da BCE		4%	6%	26%	62%	2%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		14%	8%	50%	26%	2%
Estacionamento	10%	14%	20%	30%	14%	14%
Iluminação Pública	36%	28%	8%	22%	6%	
Instalações sanitárias	24%	52%	4%	18%	2%	
Restaurante Universitário	14%	6%	6%	48%	22%	6%
Sala de Aula	4%	20%	4%	60%	12%	2%
Sala para Docente	2%	4%	20%	20%	8%	48%
Segurança do Campus	26%	30%	4%	30%	2%	6%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	12%	22%	26%	6%	30%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		4%		56%	40%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	14%		48%	26%	4%
Condições gerais dos auditórios		22%		56%	22%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	22%	4%	52%	8%	8%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)		18%		44%	22%	18%
Espaços de Estudo da BCE		4%		26%	48%	22%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	18%		22%	44%	14%
Estacionamento		18%		34%	48%	
Iluminação Pública	14%	22%		52%	14%	
Instalações da unidade de trabalho	4%	26%		40%	22%	8%
Instalações sanitárias	4%	14%		48%	34%	
Restaurante Universitário	4%	4%		22%	44%	26%
Sala de Aula		26%		48%	26%	
Sala para Docente	8%	14%		26%	52%	
Segurança do Campus	18%	14%	4%	56%	8%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	8%	8%		52%	18%	14%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Adequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado	Completamente Inadequado
--	-------------------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

	Completamente Adequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado	Completamente Inadequado
Acesso a internet	44%	12%	34%	12%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%		66%	22%	
Condições gerais dos auditórios	12%	12%	56%	22%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	22%		34%	34%	12%
Estacionamento	22%		44%	34%	
Iluminação Pública	12%	12%	22%	22%	34%
Instalações da unidade de trabalho	22%		12%	66%	
Instalações sanitárias	12%		44%	34%	12%
Restaurante Universitário		22%	44%	22%	12%
Segurança do Campus		12%	44%	22%	22%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	12%		56%	34%	

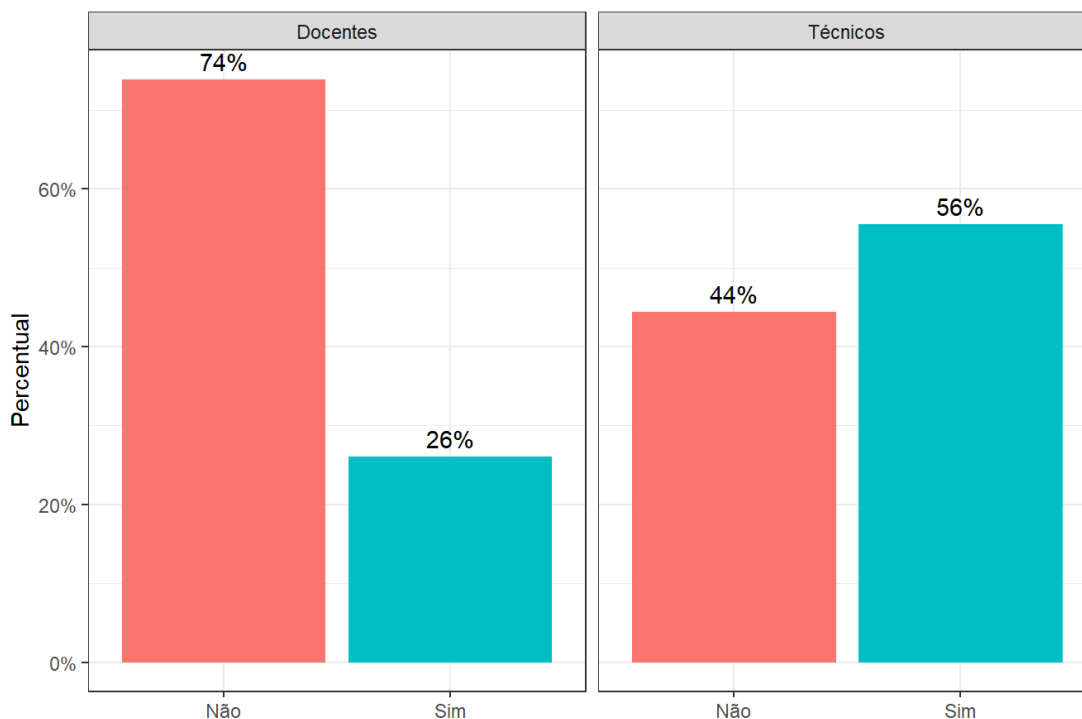
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	22%	4%	8%	36%	30%
Docente	14%	14%	4%	30%	40%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	6%	
Não houve incentivo/apoio da chefia	12%	
Não houve interesse de minha parte	24%	24%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	42%	50%
Outros	18%	24%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança	Capacitação para a docência
Discentes	28%	24%	21%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas	Políticas de permanência e ações afirmativas
Docentes	11%	18%	4%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa	Processos mais eficientes
Técnicos	9%	18%	9%

**UnB**

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações GerenciaisEndereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618