

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Exatas

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Exatas - IE**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IE	203	32	7	242
Total	203	32	7	242

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

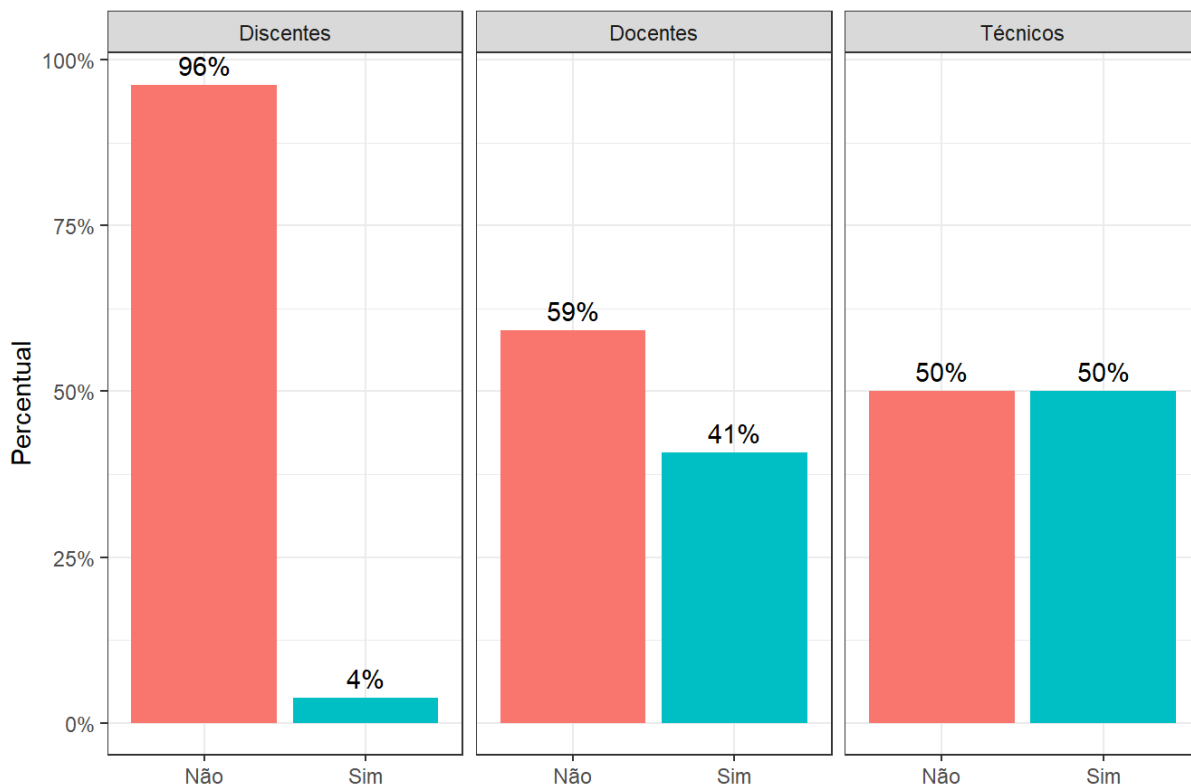
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	10%	42%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	10%	14%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	18%	42%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	38%	
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	16%	
Mais de 30 anos	10%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	38%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	8%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	14%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	14%
Mais de 5 anos	6%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

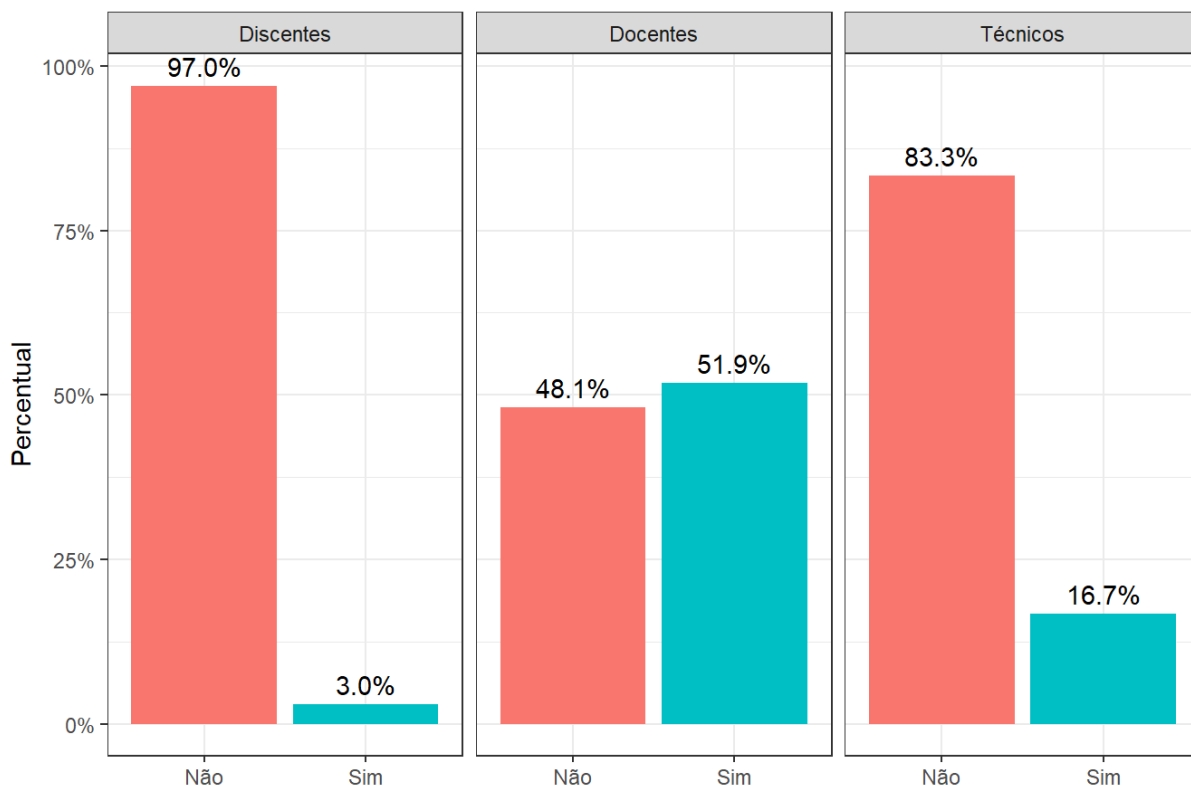
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	14%	9%	13%	3%	15%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	2%	10%	3%	1%	46%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	5%	6%	11%	10%	3%	28%	1%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	19%	5%	22%	8%	2%	1%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	7%	9%	6%	19%	3%	15%	5%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	1%	6%	53%	1%	2%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	0%	0%	10%	51%	1%	2%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	7%	10%	42%	4%	2%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	2%	5%	3%	3%	5%	37%	10%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	2%	6%	3%	3%	37%	11%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	12%	16%	6%	34%	9%	6%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	3%	6%	9%	16%	9%	41%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	19%	19%	12%	9%	22%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	12%	12%	22%	16%	16%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	9%	9%	16%	44%	6%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	6%	16%	9%	16%	6%	28%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	3%	3%	44%	34%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	3%	3%	3%	16%	0%	56%	3%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	6%	0%	19%	0%	56%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	6%	16%	6%	31%	12%	9%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	16%	22%	0%	25%	9%	9%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	16%	16%	0%	28%	9%	12%	3%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	3%	3%	3%	16%	6%	47%	6%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	43%	0%	29%	0%	0%	14%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	29%	43%	0%	14%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	29%	0%	29%	0%	29%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	29%	0%	14%	14%	29%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	43%	0%	14%	29%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	43%	0%	29%	14%	0%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	14%	71%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	14%	14%	29%	14%	14%	0%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	14%	43%	14%	14%	14%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	71%	14%	0%	0%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	37%	75%	71%
Facebook	21%	3%	14%
Instagram	25%	0%	0%
Jornal	3%	3%	14%
Site institucional	45%	62%	71%
Twitter	10%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	30%	66%	84%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	60%	8%	
Sim, e a resposta foi útil.	6%	8%	16%
Sim, mas a resposta não foi útil.	4%	18%	

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	16%	2%	60%	20%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%	16%	6%	38%	10%	16%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	20%	36%	2%	30%	8%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	18%	10%	50%	10%	6%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	24%	6%	42%	16%	8%
Espaços de Estudo da BCE		4%	4%	42%	40%	10%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	6%	6%	38%	24%	22%
Estacionamento	6%	24%	12%	26%	12%	18%
Iluminação Pública	24%	36%	4%	22%	6%	6%
Instalações sanitárias	38%	40%	4%	14%	4%	0%
Restaurante Universitário	6%	8%	8%	40%	28%	10%
Sala de Aula	6%	24%	8%	44%	16%	0%
Sala para Docente	4%	4%	12%	16%	14%	50%
Segurança do Campus	22%	32%	8%	24%	6%	6%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	16%	10%	22%	6%	34%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	8%			78%	14%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	18%	34%	4%	30%		14%
Condições gerais dos auditórios	30%	22%	8%	26%		14%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	26%	30%	8%	34%		4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	18%	14%	14%	26%	8%	18%
Espaços de Estudo da BCE	8%		12%	34%	8%	40%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	8%	18%	14%	18%	8%	34%
Estacionamento	22%	30%	12%	34%	4%	
Iluminação Pública	26%	56%	4%	12%	4%	
Instalações da unidade de trabalho	12%	34%	4%	48%		4%
Instalações sanitárias	40%	34%		22%	4%	
Restaurante Universitário	4%		4%	34%	12%	48%
Sala de Aula	18%	26%	12%	40%	4%	
Sala para Docente	8%	12%	8%	62%	12%	
Segurança do Campus	40%	40%		18%		

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	22%	12%	12%	40%	8%	8%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado	Não sei responder	Completamente Adequado	Completamente Inadequado
Acesso a internet	66%	34%			
Condições de Acessibilidade Física no Campus	66%	34%			
Condições gerais dos auditórios	16%	84%			
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	16%	66%	16%		
Estacionamento	34%	50%		16%	
Iluminação Pública	50%	50%			
Instalações da unidade de trabalho	50%	16%		34%	
Instalações sanitárias	16%	50%		34%	
Restaurante Universitário	16%	34%	16%	34%	
Segurança do Campus	34%	34%			34%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	50%	34%		16%	

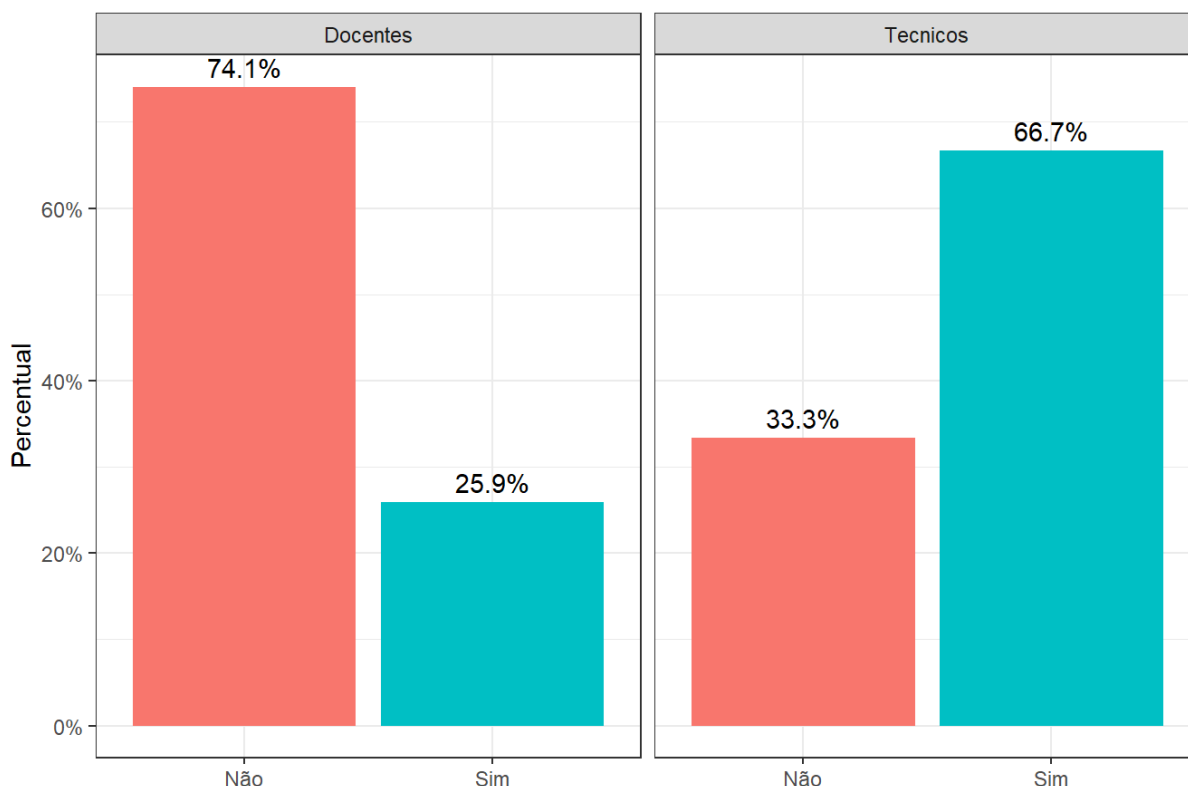
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	14%	18%	22%	30%	16%
Docente	8%	24%	12%	54%	4%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia	6%	50%
Não houve interesse de minha parte	32%	
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	58%	
Outros	6%	50%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Avaliação docente
Discentes	21%	24%	16%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	44%	34%	31%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Capacitação para Técnicos	Criação de canal para dialogar com administração superior
Técnicos	29%	29%	29%

**UnB**

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação
e Informações GerenciaisEndereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618