

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Geociências

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Geociências - IG**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IG	53	12	10	75
Total	53	12	10	75

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

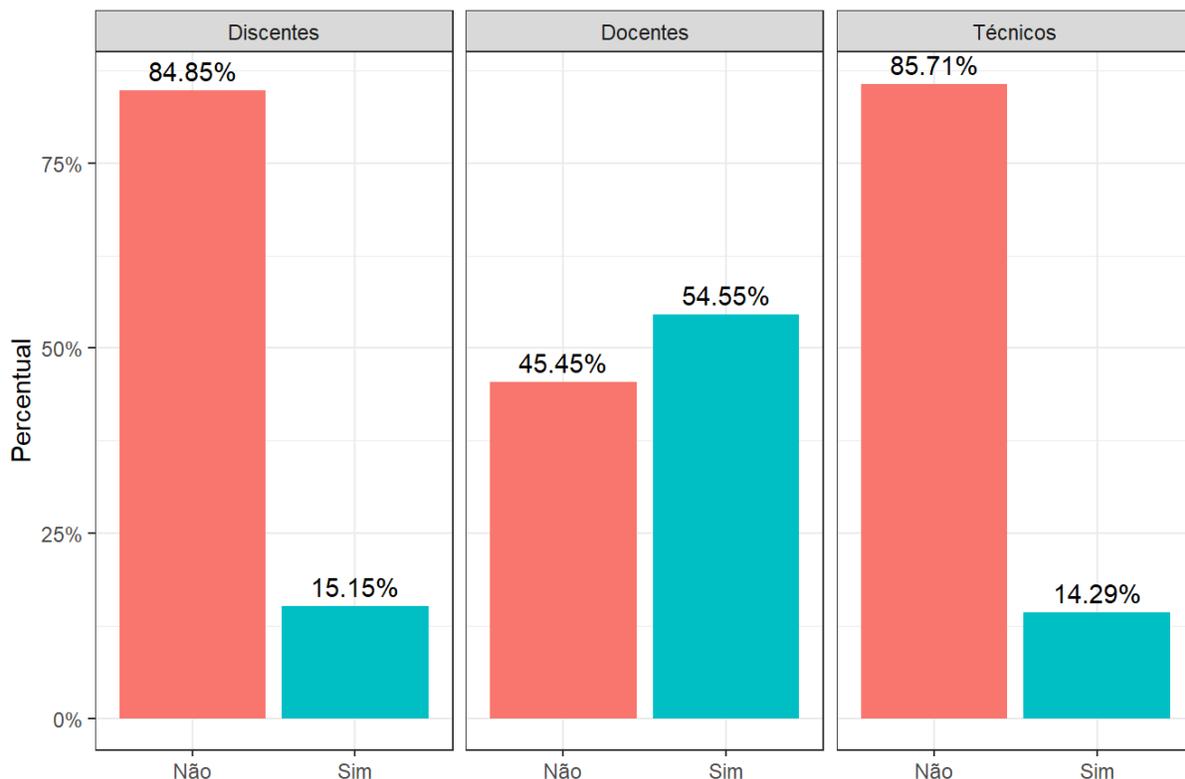
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos		20%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	8%	
Mais de 5 anos e menos de 10 anos		40%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	58%	10%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	24%	
Mais de 30 anos	8%	30%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	42%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	26%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	18%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	10%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	2%
Mais de 5 anos	2%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

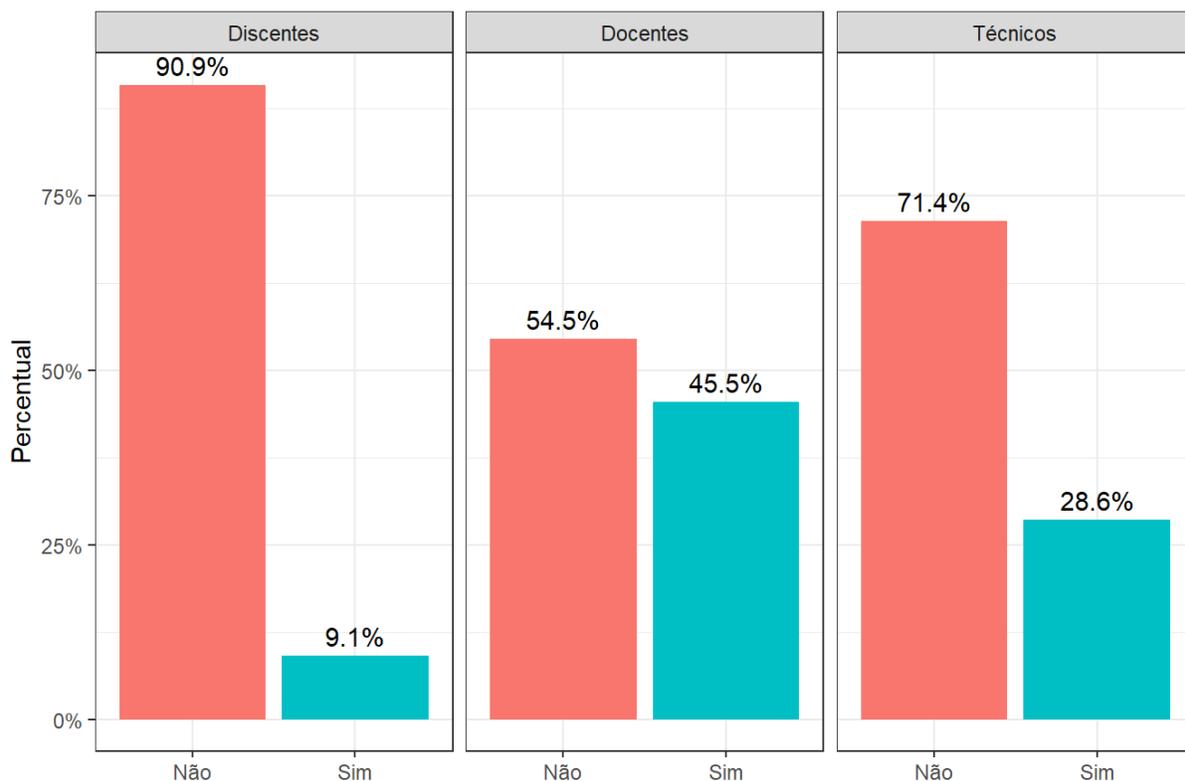
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	11%	9%	23%	6%	11%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	6%	6%	4%	47%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	2%	6%	11%	13%	28%	2%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	2%	9%	2%	30%	15%	2%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	11%	4%	26%	9%	8%	2%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	0%	2%	57%	2%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	0%	0%	4%	57%	0%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	9%	2%	49%	0%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	2%	2%	8%	8%	13%	26%	2%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	0%	6%	9%	8%	6%	26%	6%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	33%	8%	8%	25%	8%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	8%	0%	17%	8%	50%	8%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	8%	42%	8%	33%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	17%	8%	0%	58%	0%	8%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	25%	0%	0%	42%	25%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	25%	0%	25%	25%	17%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	0%	0%	42%	42%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	8%	8%	33%	0%	33%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	8%	8%	33%	0%	25%	8%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	0%	50%	33%	8%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	8%	8%	17%	50%	8%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	0%	0%	58%	25%	8%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	8%	25%	25%	33%	0%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	20%	10%	0%	30%	10%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	10%	10%	0%	10%	30%	10%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	20%	0%	10%	40%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	10%	0%	0%	30%	10%	20%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	0%	0%	50%	20%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	10%	0%	0%	30%	10%	10%	10%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	10%	0%	10%	50%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	20%	0%	0%	20%	20%	10%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	10%	20%	0%	30%	20%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	10%	20%	0%	40%	0%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	26%	67%	60%
Facebook	19%	25%	10%
Instagram	25%	8%	0%
Jornal	11%	8%	10%
Site institucional	36%	58%	50%
Twitter	11%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	48%	54%	28%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	34%	18%	14%
Sim, e a resposta foi útil.	16%	18%	14%
Sim, mas a resposta não foi útil.	4%	10%	42%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		12%		54%	34%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	28%		38%	22%	4%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	12%	38%	4%	22%	22%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	4%	16%	6%	54%	16%	6%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	6%	16%	6%	46%	22%	4%
Espaços de Estudo da BCE		4%	4%	44%	46%	4%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		16%	4%	46%	18%	16%
Estacionamento	6%	16%	18%	38%	18%	4%
Iluminação Pública	24%	24%	4%	32%	16%	
Instalações sanitárias	16%	38%		38%	10%	
Restaurante Universitário	4%	6%	10%	44%	38%	
Sala de Aula	6%	12%	6%	50%	24%	
Sala para Docente	4%	6%	12%	22%	12%	44%
Segurança do Campus	22%	24%	10%	38%	6%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	12%	10%	44%	12%	18%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	10%	28%		46%	18%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	10%	46%		28%	18%	
Condições gerais dos auditórios		10%	10%	72%		10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	18%	36%		28%	18%	
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	18%	18%	10%	36%	10%	10%
Espaços de Estudo da BCE			10%		46%	46%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas			10%	10%	10%	72%
Estacionamento	10%	36%		36%	18%	
Iluminação Pública	10%	46%		46%		
Instalações da unidade de trabalho		36%		36%	18%	10%
Instalações sanitárias	28%	36%		36%		
Restaurante Universitário		10%	10%	28%	18%	36%
Sala de Aula		28%		54%	18%	
Sala para Docente	10%	10%		36%	46%	
Segurança do Campus	10%	46%		46%		

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		36%		36%	18%	10%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Adequado	Parcialmente Adequado	Parcialmente Inadequado	Não sei responder	Indiferente
Acesso a internet	14%	28%	58%		
Condições de Acessibilidade Física no Campus	28%	28%	42%		
Condições gerais dos auditórios		72%		28%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		72%	14%	14%	
Estacionamento	14%	86%			
Iluminação Pública		86%		14%	
Instalações da unidade de trabalho	42%	42%	14%		
Instalações sanitárias		58%	42%		
Restaurante Universitário		58%	28%		14%
Segurança do Campus		100%			
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		58%	42%		

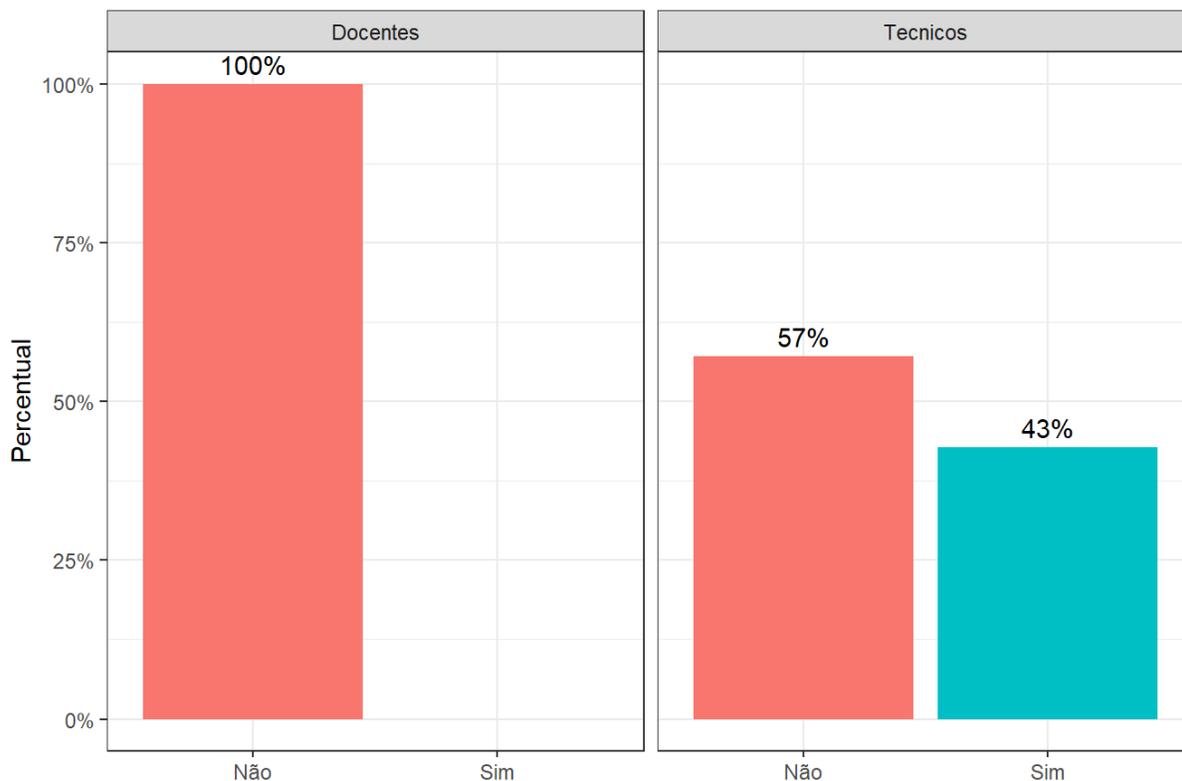
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente
Discente	36%	38%	20%	6%
Docente	54%	18%	28%	

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve interesse de minha parte	18%	24%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	18%	76%
Outros	64%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança
Discentes	19%	30%	17%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Cumprimento da carga horária	Manutenção	Maior envolvimento do técnico
Docentes	42%	42%	33%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Atendimento ao Público	Capacitação para Técnicos
Técnicos	30%	20%	20%