

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Artes

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Artes - IDA**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IdA	96	18	12	126
Total	96	18	12	126

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

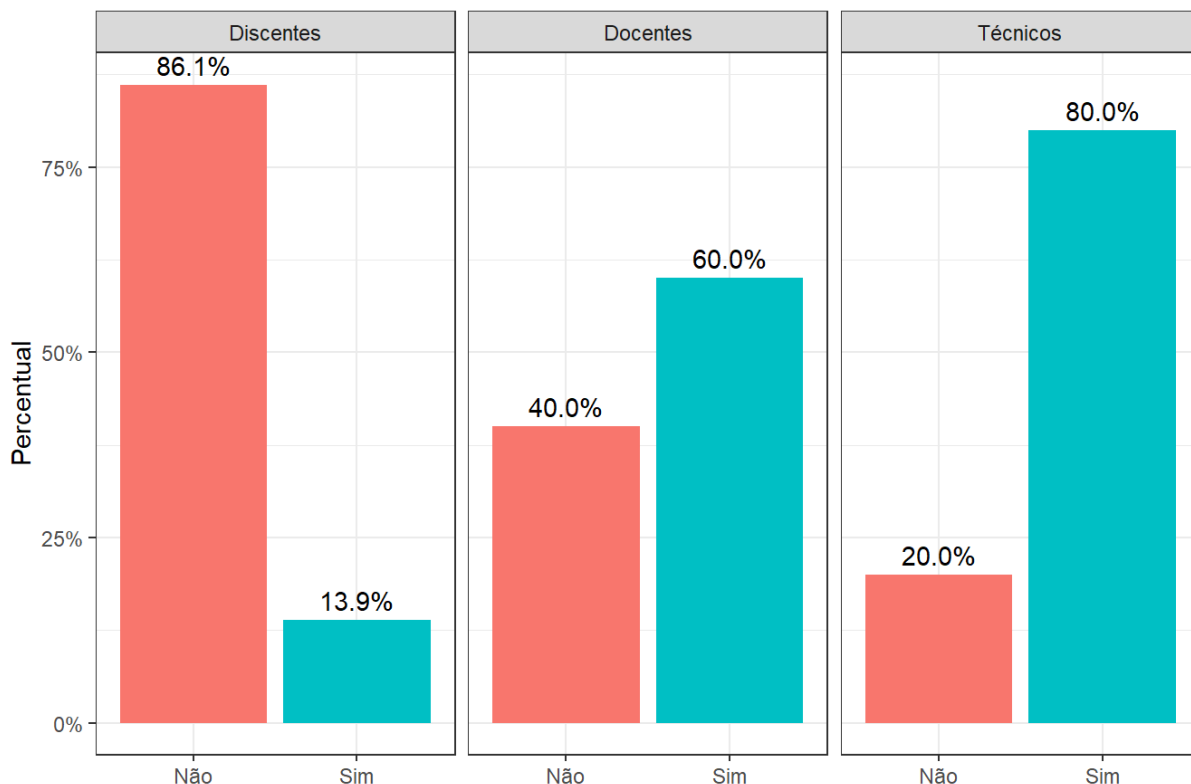
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	22%	16%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	6%	42%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	12%	16%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	38%	16%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	22%	8%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	36%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	14%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	14%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	10%
Mais de 5 anos	10%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

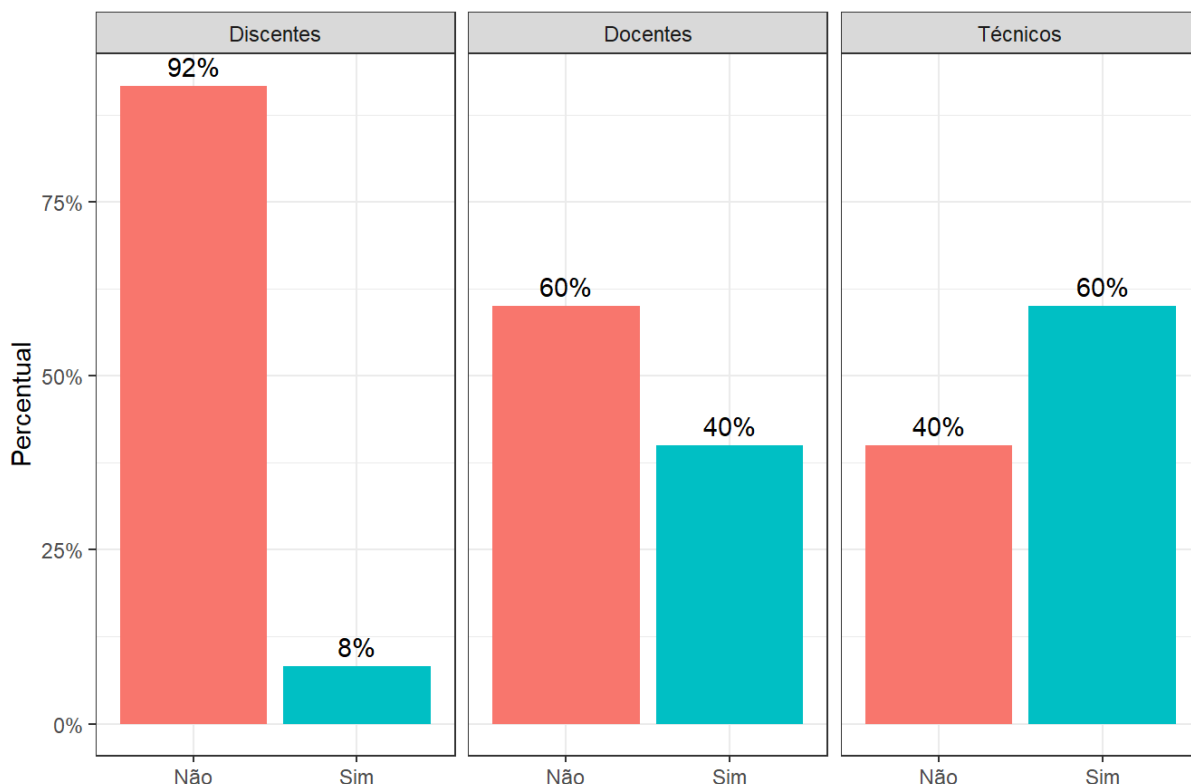
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	18%	5%	20%	7%	11%	4%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	3%	2%	12%	6%	2%	45%	3%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	5%	15%	8%	9%	27%	3%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	24%	4%	27%	8%	3%	1%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	12%	9%	9%	22%	5%	10%	5%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	3%	0%	2%	11%	52%	3%	1%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	2%	1%	2%	21%	42%	4%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	4%	1%	6%	11%	44%	3%	3%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	4%	2%	14%	8%	2%	33%	9%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	3%	1%	15%	5%	2%	39%	8%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	11%	0%	50%	17%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	6%	22%	17%	39%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	6%	6%	39%	6%	22%	6%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	11%	22%	0%	33%	17%	0%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	11%	22%	0%	50%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	11%	22%	0%	28%	22%	0%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	11%	0%	39%	33%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	11%	17%	11%	17%	11%	6%	11%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	11%	0%	17%	11%	33%	6%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	6%	0%	33%	33%	11%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	0%	22%	0%	39%	11%	11%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	6%	11%	6%	39%	11%	11%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	11%	6%	33%	11%	17%	6%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	8%	8%	50%	8%	8%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	8%	17%	25%	33%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	0%	0%	33%	8%	42%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	8%	0%	17%	17%	42%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	8%	0%	42%	33%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	8%	8%	33%	17%	17%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	25%	58%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	17%	0%	0%	25%	17%	25%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	8%	0%	50%	17%	8%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	25%	25%	25%	8%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	33%	61%	83%
Facebook	30%	0%	0%
Instagram	25%	0%	25%
Jornal	5%	6%	0%
Site institucional	51%	78%	50%
Twitter	12%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	40%	54%	70%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	48%	20%	
Sim, e a resposta foi útil.	6%	26%	10%
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%		20%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	2%	16%	2%	54%	26%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	14%	24%	8%	38%	4%	12%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	10%	46%	4%	28%	4%	8%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	26%	12%	38%	8%	12%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	18%	4%	42%	4%	18%
Espaços de Estudo da BCE	2%	6%	6%	38%	46%	2%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	22%	10%	28%	14%	22%
Estacionamento	12%	24%	16%	28%	10%	10%
Iluminação Pública	32%	38%	2%	22%	2%	6%
Instalações sanitárias	34%	42%		20%	2%	2%
Restaurante Universitário	10%	12%	8%	32%	22%	16%
Sala de Aula	10%	34%	6%	36%	12%	2%
Sala para Docente	8%	12%	16%	16%	6%	42%
Segurança do Campus	28%	40%	4%	20%		8%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	18%	22%	12%	14%	10%	24%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		20%		74%	6%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	14%	34%		40%	6%	6%
Condições gerais dos auditórios	6%	26%		60%		6%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		26%	6%	54%		14%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	40%	6%	34%		6%
Espaços de Estudo da BCE		6%	6%	54%	34%	
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	6%	6%	60%		20%
Estacionamento	6%	20%	14%	60%		
Iluminação Pública	14%	34%	6%	46%		
Instalações da unidade de trabalho	34%	40%	6%	20%		
Instalações sanitárias	14%	46%	6%	34%		
Restaurante Universitário			14%	20%	34%	34%
Sala de Aula	20%	20%	14%	46%		
Sala para Docente	54%	20%		20%		6%
Segurança do Campus	20%	46%	6%	20%	6%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	40%	6%	40%	6%	

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet				60%	40%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus				70%	10%	20%
Condições gerais dos auditórios		10%		60%	30%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)		20%		50%	10%	20%
Estacionamento		20%	10%	60%	10%	
Iluminação Pública	10%	30%		60%		
Instalações da unidade de trabalho		30%		70%		
Instalações sanitárias	10%	20%		70%		
Restaurante Universitário	10%		10%	40%	20%	20%
Segurança do Campus	40%	50%		10%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas				60%	40%	

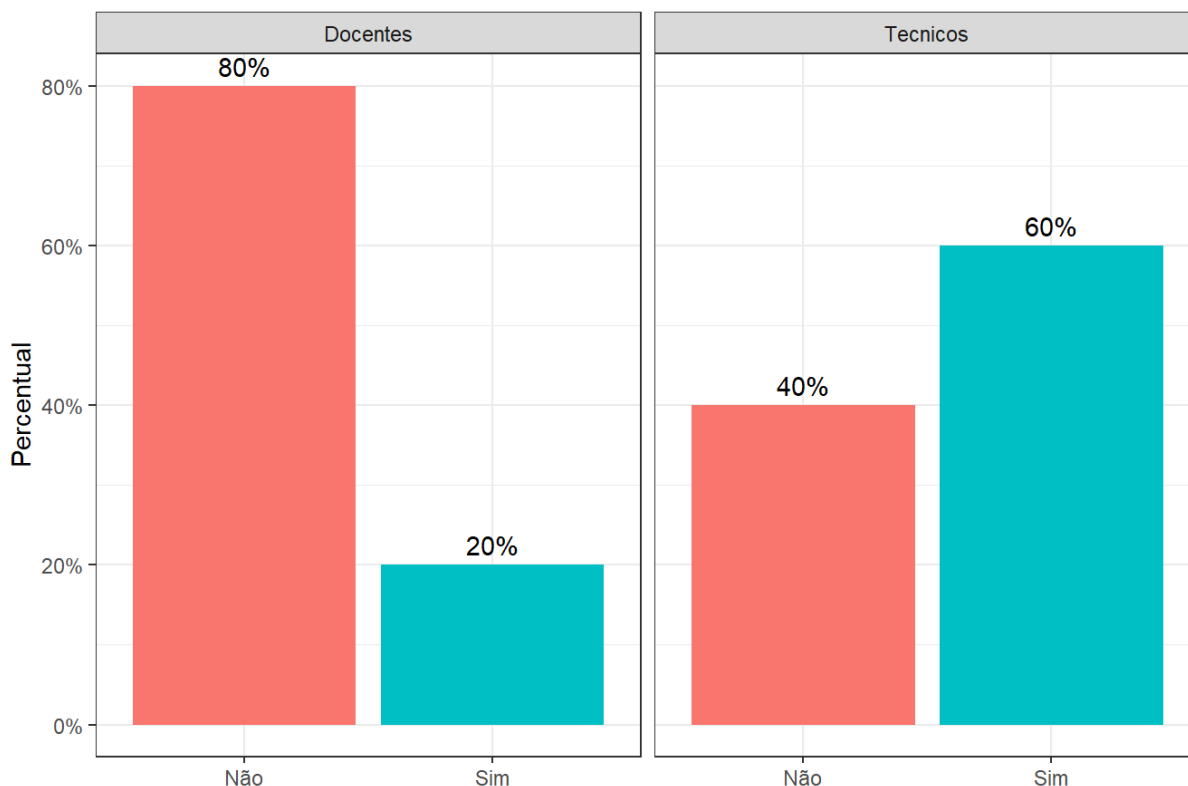
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	14%	8%	8%	46%	24%
Docente	6%	14%	6%	46%	26%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária		24%
Não houve incentivo/apoio da chefia	8%	
Não houve interesse de minha parte	24%	24%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	24%	50%

Motivo	Docentes	Técnicos
Outros	42%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Atendimento no período noturno
Discentes	29%	22%	18%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Integração entre as diferentes áreas	Manutenção
Docentes	56%	33%	33%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Infraestrutura Física	Capacitação para Gestores	Maior diálogo entre a gestão acadêmica e a gestão administrativa
Técnicos	42%	33%	25%