

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Instituto de Ciências Biológicas

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 25/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Instituto de Ciências Biológicas - IB**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
IB	142	45	12	199
Total	142	45	12	199

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

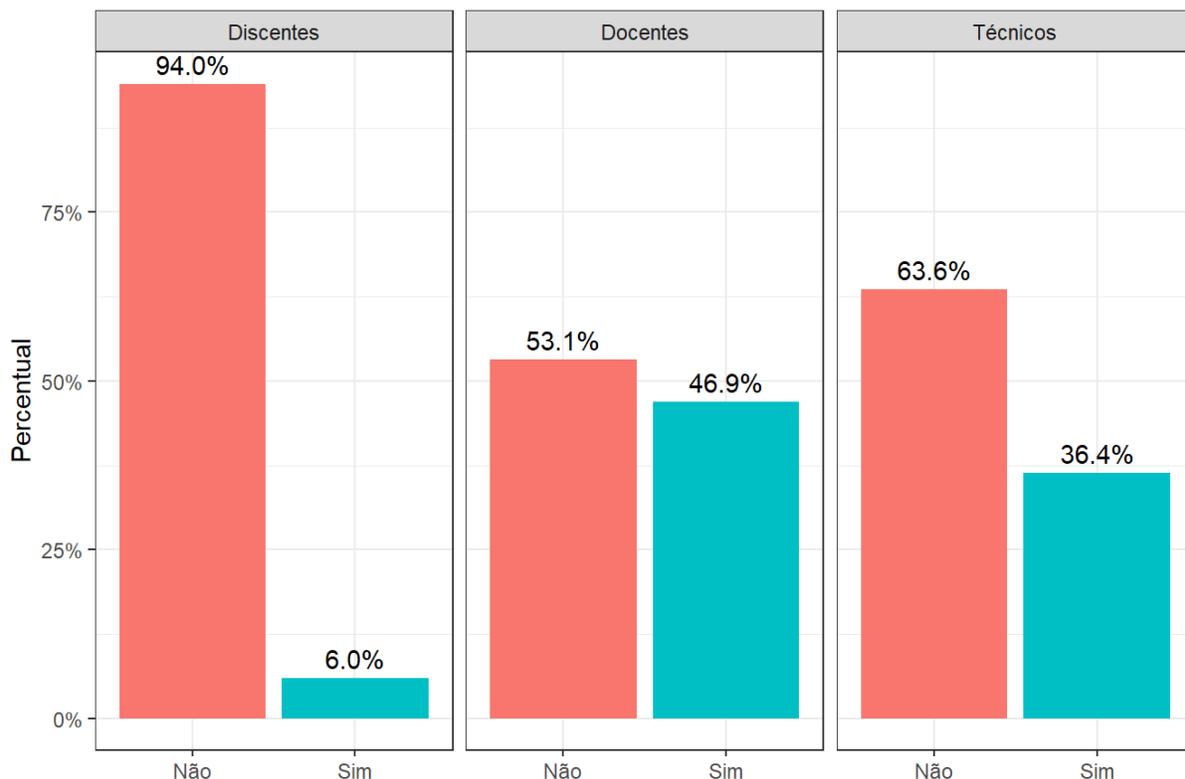
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	12%	16%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos		16%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	22%	50%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	22%	16%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	38%	
Mais de 30 anos	4%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	36%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	16%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	16%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	16%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	12%
Mais de 5 anos	4%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

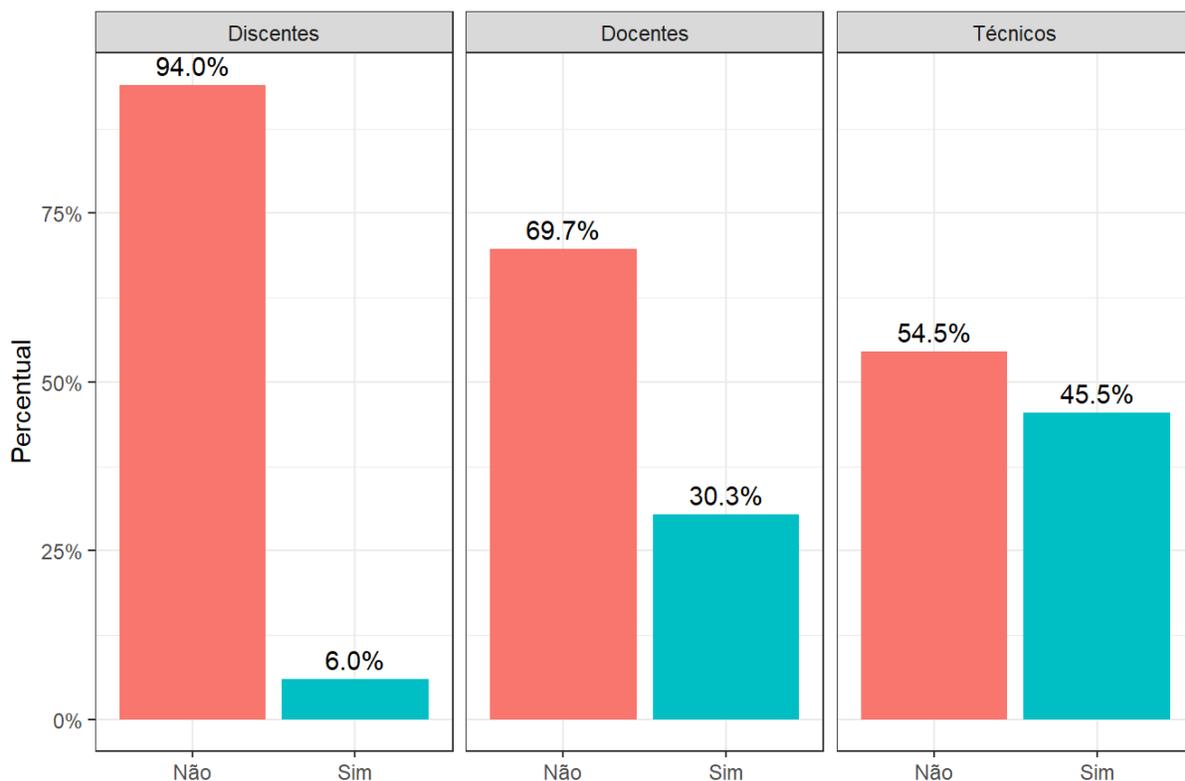
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	8%	11%	8%	17%	6%	6%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	1%	1%	6%	4%	2%	44%	1%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	2%	10%	8%	10%	25%	1%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	5%	15%	2%	24%	10%	3%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	8%	16%	1%	20%	3%	5%	6%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	0%	1%	6%	51%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	1%	1%	9%	46%	1%	0%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	0%	0%	2%	8%	48%	1%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	3%	3%	4%	3%	9%	26%	11%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	2%	1%	5%	3%	7%	28%	12%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	9%	4%	2%	33%	13%	4%	7%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	7%	2%	2%	11%	22%	27%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	7%	2%	13%	16%	29%	2%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	7%	9%	7%	24%	9%	18%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	4%	11%	0%	47%	11%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	4%	2%	2%	38%	18%	4%	4%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	7%	0%	31%	33%	0%	2%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	13%	7%	7%	9%	4%	18%	16%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	7%	4%	7%	24%	4%	18%	9%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	2%	7%	0%	22%	20%	4%	18%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	2%	0%	0%	27%	22%	7%	16%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	2%	11%	0%	31%	7%	7%	16%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	2%	2%	4%	16%	29%	11%	9%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	17%	25%	17%	25%	0%	8%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	8%	8%	0%	25%	0%	50%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	17%	17%	25%	0%	33%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	8%	17%	0%	33%	0%	33%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	17%	8%	42%	17%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	8%	33%	42%	0%	8%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	8%	0%	33%	42%	0%	8%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	0%	0%	33%	17%	17%	17%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	8%	0%	8%	17%	17%	8%	8%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	25%	8%	8%	33%	17%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	22%	62%	83%
Facebook	30%	2%	17%
Instagram	33%	2%	8%
Jornal	5%	9%	0%
Site institucional	37%	44%	83%
Twitter	10%	4%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	34%	58%	64%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	52%	18%	
Sim, e a resposta foi útil.	8%	16%	28%
Sim, mas a resposta não foi útil.	8%	10%	10%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	2%	20%	2%	60%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	6%	26%	4%	48%	6%	10%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	10%	38%	2%	40%	8%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	2%	16%	12%	46%	20%	2%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	26%	2%	34%	20%	12%
Espaços de Estudo da BCE		4%	4%	32%	54%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	14%	6%	50%	22%	4%
Estacionamento	8%	30%	12%	26%	10%	12%
Iluminação Pública	26%	40%	4%	20%	6%	4%
Instalações sanitárias	20%	40%	2%	28%	8%	
Restaurante Universitário	6%	6%	4%	46%	34%	4%
Sala de Aula	4%	20%		56%	20%	
Sala para Docente	2%	6%	16%	14%	12%	50%
Segurança do Campus	26%	28%	4%	36%	4%	
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	12%	12%	22%	6%	42%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		16%		54%	30%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	34%		54%	4%	6%
Condições gerais dos auditórios	4%	22%	6%	58%	10%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	22%	28%		42%	6%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	16%	30%	4%	30%	10%	12%
Espaços de Estudo da BCE		6%	4%	40%	22%	30%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	28%		30%	12%	28%
Estacionamento	18%	46%		24%	12%	
Iluminação Pública	22%	48%		22%	6%	4%
Instalações da unidade de trabalho		16%	4%	70%	6%	6%
Instalações sanitárias	18%	24%	6%	46%	6%	
Restaurante Universitário		10%	4%	36%	18%	34%
Sala de Aula	6%	42%		48%	4%	
Sala para Docente		10%	6%	40%	34%	12%
Segurança do Campus	10%	54%	6%	24%	6%	

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	6%	40%	6%	22%	18%	10%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		10%	10%	64%	18%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	18%	18%		54%		10%
Condições gerais dos auditórios	10%	18%	10%	46%	10%	10%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	10%	36%		36%	10%	10%
Estacionamento	10%	28%	10%	36%	18%	
Iluminação Pública	10%	46%	18%	28%		
Instalações da unidade de trabalho		36%		64%		
Instalações sanitárias		36%		46%	18%	
Restaurante Universitário		18%	18%	36%		28%
Segurança do Campus		64%		36%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	10%	36%		46%		10%

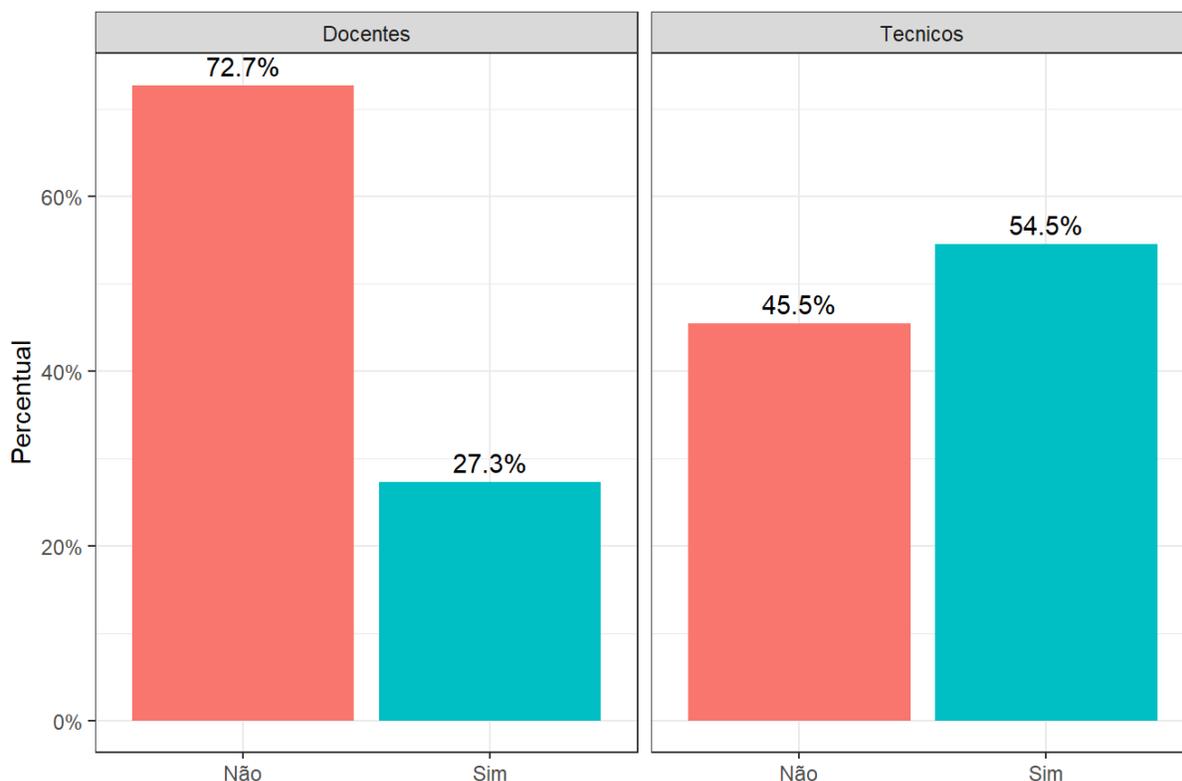
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	8%	10%	4%	44%	34%
Docente	4%	18%	4%	46%	30%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve incentivo/apoio da chefia		20%
Não houve interesse de minha parte	34%	20%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	42%	60%
Outros	24%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança	Avaliação docente
Discentes	23%	20%	13%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Infraestrutura Física	Apoio/recursos nas aulas
Docentes	24%	36%	29%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Processos mais eficientes	Capacitação para Gestores	Descentralização Orçamentária
Técnicos	42%	33%	33%



UnB

| DPO

| DAI

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais

Endereço: Campus Darcy Ribeiro, Reitoria, 1º andar
E-mail: dai@unb.br
Telefones: (61) 3107-0213 / 0618