

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade UnB Planaltina

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade UnB Planaltina - FUP**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FUP	169	60	18	247
Total	169	60	18	247

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

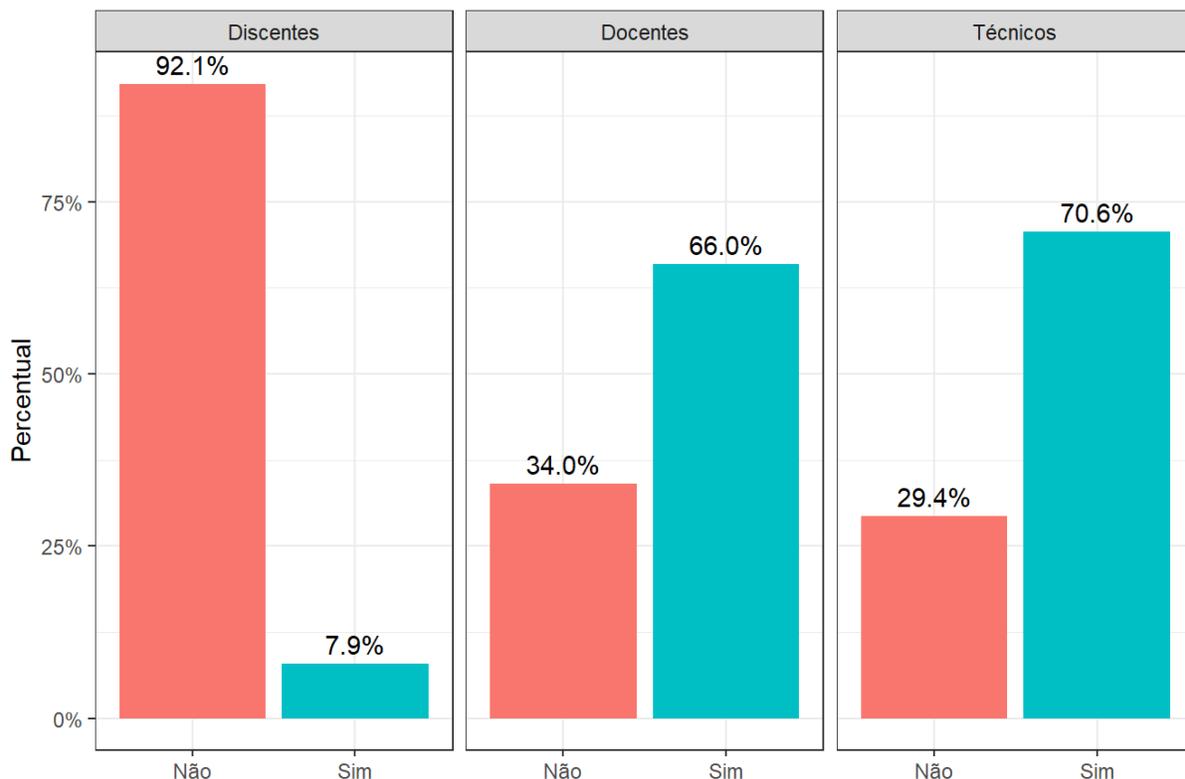
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	12%	12%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	10%	16%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	44%	44%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	34%	28%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	2%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	44%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	20%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	14%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	14%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	6%
Mais de 5 anos	2%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

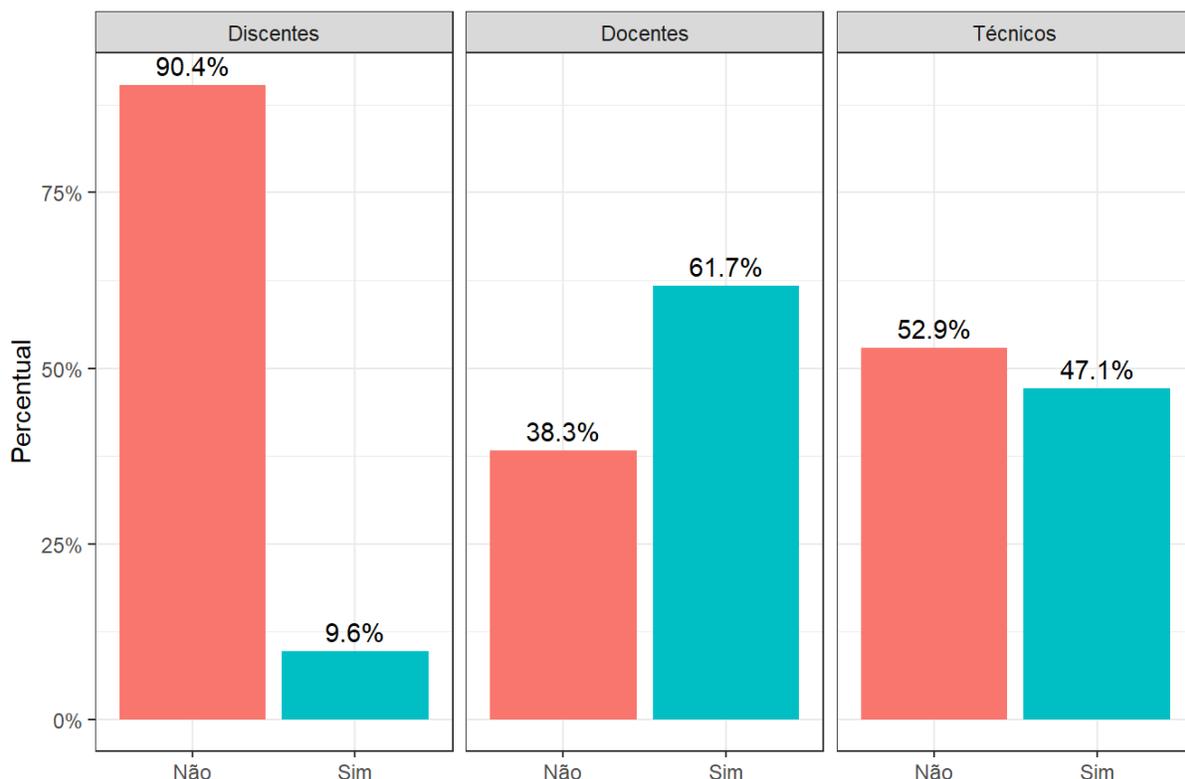
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	7%	9%	5%	24%	13%	7%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	2%	1%	11%	7%	5%	42%	1%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	4%	3%	9%	17%	11%	23%	1%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	5%	9%	3%	27%	23%	1%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	8%	8%	6%	23%	13%	6%	4%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	1%	1%	1%	11%	51%	0%	2%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	1%	1%	1%	20%	42%	0%	2%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	2%	0%	7%	13%	42%	1%	2%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	5%	1%	7%	11%	12%	23%	8%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	3%	2%	10%	7%	11%	27%	8%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	0%	2%	7%	35%	30%	0%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	5%	33%	12%	25%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	7%	0%	28%	17%	22%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	3%	5%	2%	40%	13%	13%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	3%	12%	2%	40%	18%	2%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	13%	0%	38%	13%	8%	2%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	2%	3%	2%	25%	43%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	3%	3%	12%	12%	35%	10%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	2%	5%	18%	12%	28%	2%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	3%	8%	0%	7%	50%	2%	5%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	5%	10%	3%	7%	42%	5%	3%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	2%	8%	2%	23%	23%	12%	5%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	2%	0%	5%	8%	18%	33%	8%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	17%	0%	11%	28%	33%	0%	6%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	11%	11%	6%	33%	6%	28%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	22%	11%	11%	17%	6%	28%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	6%	28%	33%	0%	22%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	0%	11%	11%	44%	28%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	11%	6%	6%	33%	28%	11%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	6%	17%	72%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	6%	11%	17%	22%	22%	17%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	11%	39%	22%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	17%	33%	17%	28%	0%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	49%	70%	89%
Facebook	24%	10%	6%
Instagram	25%	8%	11%
Jornal	6%	2%	11%
Site institucional	36%	62%	72%
Twitter	5%	3%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	42%	66%	88%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	42%	24%	
Sim, e a resposta foi útil.	8%	6%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	6%	4%	12%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	10%	2%	58%	28%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	8%	12%	2%	50%	26%	2%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	10%	16%	4%	44%	24%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	14%	6%	42%	22%	10%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	2%	12%	8%	50%	24%	4%
Espaços de Estudo da BCE	2%	6%	6%	32%	38%	16%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	6%	8%	44%	26%	12%
Estacionamento	6%	14%	8%	38%	24%	8%
Iluminação Pública	16%	30%	6%	32%	14%	4%
Instalações sanitárias	16%	24%	6%	38%	16%	0%
Restaurante Universitário	8%	12%	4%	36%	28%	14%
Sala de Aula	4%	16%	4%	54%	22%	0%
Sala para Docente	2%	6%	24%	24%	14%	32%
Segurança do Campus	18%	28%	8%	32%	10%	4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	14%	16%	34%	18%	16%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	18%		62%	16%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	4%	24%	2%	54%	12%	4%
Condições gerais dos auditórios	2%	32%		60%	6%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	22%	6%	58%	6%	
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	28%	6%	46%	8%	
Espaços de Estudo da BCE		8%	6%	40%	24%	20%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	2%	20%	18%	32%	4%	24%
Estacionamento	4%	16%	2%	42%	36%	
Iluminação Pública	2%	34%		48%	16%	
Instalações da unidade de trabalho		26%		58%	14%	2%
Instalações sanitárias	6%	26%		42%	24%	
Restaurante Universitário	2%	14%	12%	48%	16%	8%
Sala de Aula	4%	28%	4%	52%	12%	
Sala para Docente	4%	20%	2%	42%	32%	
Segurança do Campus	14%	44%	4%	26%	8%	2%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	24%	12%	44%	8%	6%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet				70%	30%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus		6%	6%	64%	24%	
Condições gerais dos auditórios		42%	12%	36%	12%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	6%	18%	18%	42%	12%	6%
Estacionamento		24%		58%	18%	
Iluminação Pública		24%		48%	30%	
Instalações da unidade de trabalho	12%	30%		48%	12%	
Instalações sanitárias		30%	12%	30%	30%	
Restaurante Universitário	6%	30%	12%	42%	12%	
Segurança do Campus	12%	64%		24%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas		18%	18%	36%	30%	

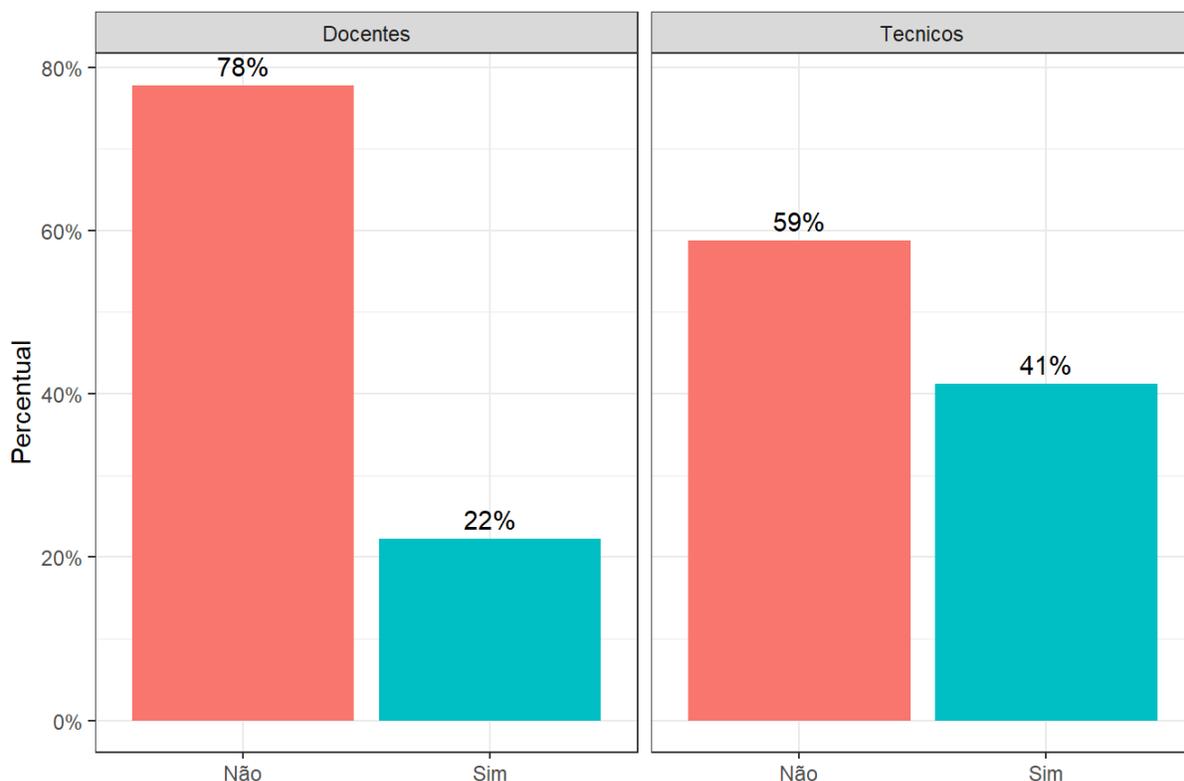
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	8%	12%	10%	40%	30%
Docente	16%	18%	2%	38%	26%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	6%	
Não houve incentivo/apoio da chefia	2%	
Não houve interesse de minha parte	34%	40%
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	42%	50%

Motivo	Docentes	Técnicos
Outros	14%	10%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança	Maior incentivo para a Extensão Universitária
Discentes	21%	18%	15%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Infraestrutura Física	Capacitação para a docência
Docentes	25%	20%	13%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Técnicos	Integração entre as diferentes áreas	Capacitação para Gestores
Técnicos	39%	33%	28%