

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Ciências de Saúde

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Ciências de Saúde - FS**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FS	203	50	16	269
Total	203	50	16	269

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

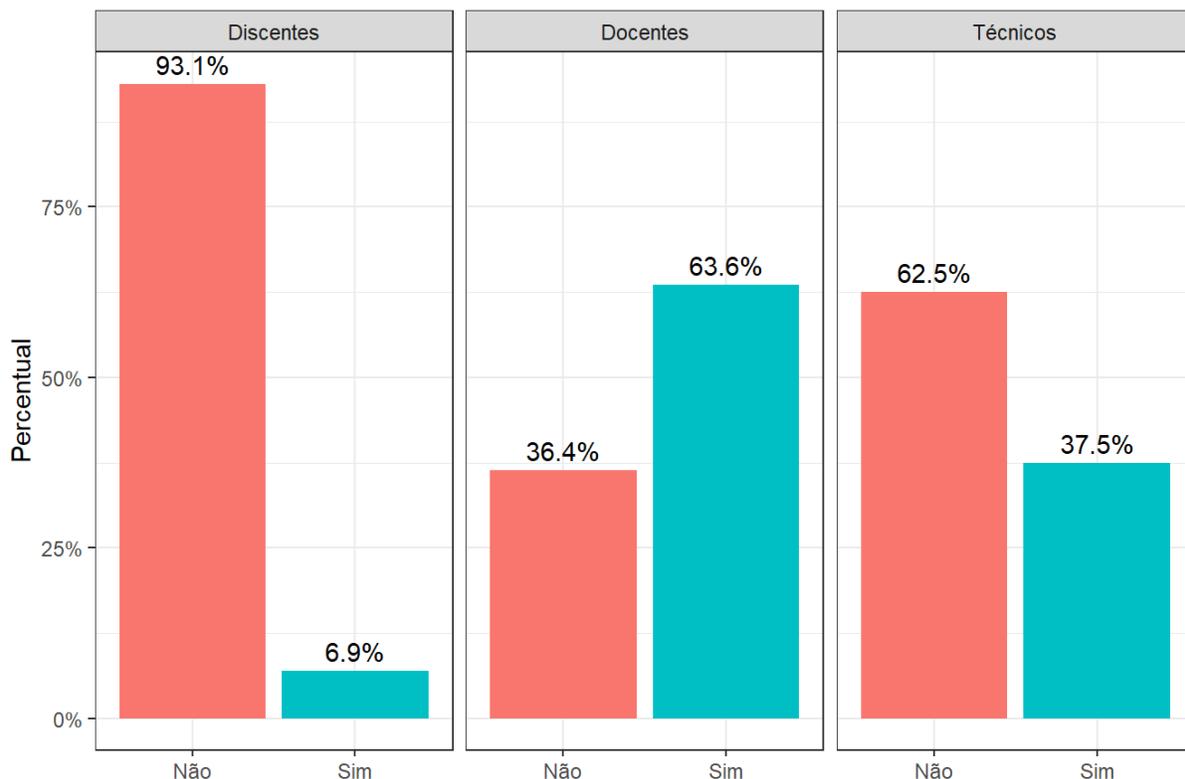
Tempo	Docentes	Técnicos
Até 3 anos	16%	44%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	6%	32%
Mais de 5 anos e menos de 10 anos	30%	24%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	24%	
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	22%	
Mais de 30 anos	2%	

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	44%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	18%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	18%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	12%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	6%
Mais de 5 anos	4%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

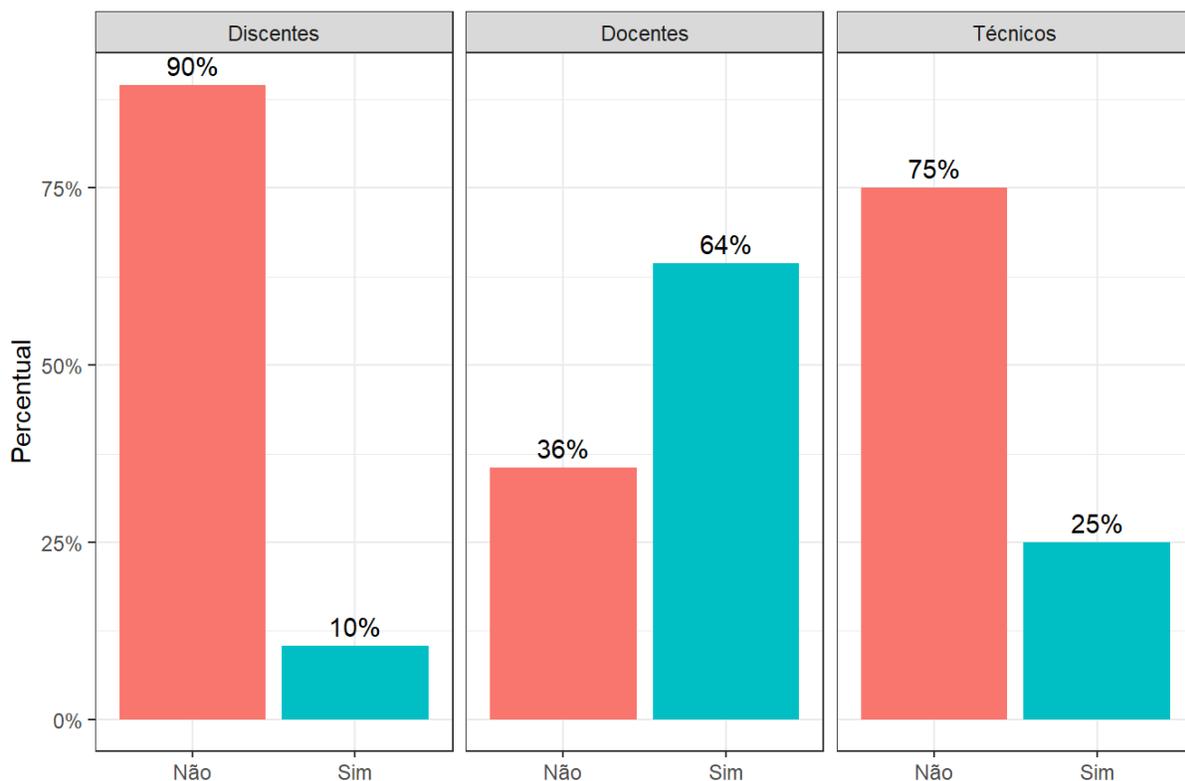
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos discentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	15%	10%	19%	6%	11%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	1%	9%	5%	3%	51%	1%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	2%	5%	8%	16%	10%	29%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	16%	5%	29%	11%	3%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	6%	15%	8%	20%	6%	9%	5%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	1%	0%	4%	63%	1%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	1%	1%	0%	11%	53%	1%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	1%	0%	3%	9%	55%	1%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	3%	6%	4%	7%	9%	26%	15%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	1%	6%	8%	5%	6%	30%	13%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	4%	14%	8%	34%	18%	10%	2%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	4%	4%	28%	22%	30%	2%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	8%	2%	30%	18%	26%	6%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	12%	4%	26%	18%	22%	2%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	8%	12%	2%	38%	26%	2%	2%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	2%	10%	8%	32%	24%	6%	8%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	2%	6%	2%	38%	40%	0%	2%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	10%	4%	4%	40%	16%	10%	6%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	4%	6%	6%	26%	16%	20%	14%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	4%	8%	4%	20%	32%	12%	10%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	6%	8%	4%	20%	28%	14%	10%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Docente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	8%	14%	2%	12%	26%	18%	10%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	6%	6%	16%	32%	12%	18%

Tabela 6: Avaliação da gestão da UnB pelos técnicos

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	6%	12%	6%	25%	0%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	0%	19%	12%	0%	19%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	6%	6%	6%	19%	6%	6%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	25%	12%	0%	6%	6%	0%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	6%	0%	31%	6%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	0%	6%	12%	12%	19%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	0%	0%	19%	31%	0%	0%
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	19%	12%	0%	19%	0%	0%	0%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	6%	6%	0%	31%	0%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	0%	0%	19%	25%	6%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 7: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

	Discentes	Docentes	Técnicos
E-mail institucional	30%	84%	44%
Facebook	28%	12%	0%
Instagram	38%	10%	0%
Jornal	7%	4%	6%
Site institucional	53%	78%	38%
Twitter	11%	0%	0%
Outros	0%	0%	0%

Ouvidoria

Tabela 8: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes	Técnicos
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	32%	74%	50%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	56%	12%	12%
Sim, e a resposta foi útil.	8%	14%	12%
Sim, mas a resposta não foi útil.	4%	2%	24%

Infraestrutura

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos discentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	4%	14%	0%	72%	8%	0%
Condições de Acessibilidade Física no Campus	6%	26%	4%	46%	8%	8%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Condições gerais dos auditórios	4%	26%	2%	40%	22%	4%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	24%	6%	44%	12%	8%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	8%	28%	8%	32%	16%	8%
Espaços de Estudo da BCE	0%	8%	4%	40%	38%	8%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	6%	20%	6%	32%	16%	20%
Estacionamento	10%	30%	8%	30%	10%	12%
Iluminação Pública	24%	36%	2%	22%	10%	6%
Instalações sanitárias	20%	36%	4%	28%	10%	0%
Restaurante Universitário	4%	16%	6%	42%	24%	8%
Sala de Aula	2%	26%	2%	56%	12%	2%
Sala para Docente	2%	6%	12%	14%	14%	54%
Segurança do Campus	26%	28%	6%	30%	8%	4%
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	4%	22%	10%	24%	8%	34%

Tabela 10: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet		20%		74%	6%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	6%	40%		46%	4%	2%
Condições gerais dos auditórios		24%		72%	4%	
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	20%	22%	4%	42%	6%	4%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	18%	28%		34%	8%	12%
Espaços de Estudo da BCE			4%	40%	32%	24%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	16%	22%	4%	36%	8%	14%
Estacionamento	18%	26%	2%	36%	18%	
Iluminação Pública	36%	34%		28%	2%	
Instalações da unidade de trabalho	8%	26%	2%	46%	16%	
Instalações sanitárias	42%	22%	2%	32%	2%	
Restaurante Universitário		2%	12%	26%	14%	46%
Sala de Aula	16%	38%		36%	8%	2%
Sala para Docente	18%	12%		34%	34%	4%
Segurança do Campus	24%	28%	4%	40%		2%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	16%	20%		46%	8%	8%

Tabela 11: Infraestrutura avaliada pelos técnicos

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	24%	12%		62%		
Condições de Acessibilidade Física no Campus	12%	38%	12%	38%		
Condições gerais dos auditórios	12%	24%		38%		24%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	12%	24%	12%	50%		
Estacionamento	12%	12%		62%	12%	
Iluminação Pública	12%	24%	12%	50%		
Instalações da unidade de trabalho	12%	24%		62%		
Instalações sanitárias	38%	24%		38%		
Restaurante Universitário			24%	50%	12%	12%
Segurança do Campus	12%	38%	12%	38%		
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	38%	12%		50%		

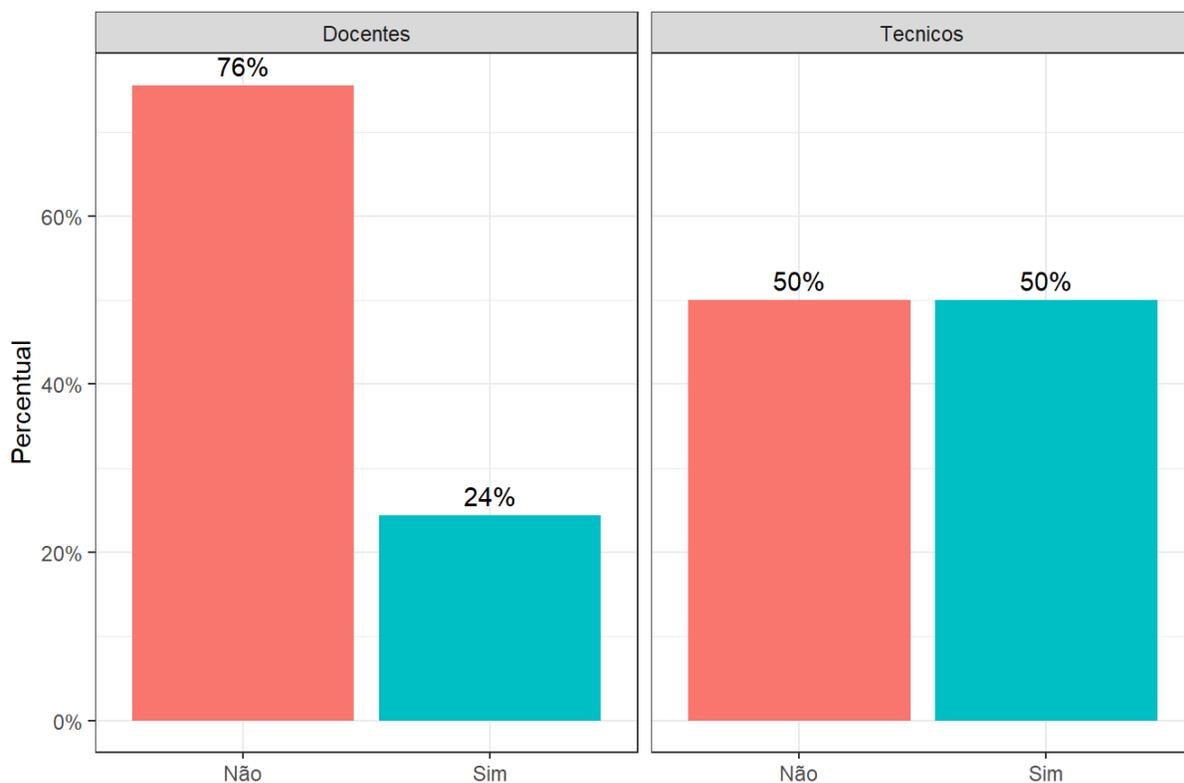
Produção acadêmica

Tabela 12: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	10%	14%	4%	42%	30%
Docente	12%	26%	4%	48%	8%

Ações de capacitação

Aos docentes e técnicos, questionou-se acerca da participação em ações de capacitação promovidas ou custeadas pela UnB



Fonte: CPA, UnB

Tabela 13: Por qual motivo você não participou?

Motivo	Docentes	Técnicos
Não houve disponibilidade orçamentária	8%	
Não houve incentivo/apoio da chefia	6%	50%
Não houve interesse de minha parte	14%	
Não houve oferta compatível com a minha área de atuação	48%	50%

Motivo	Docentes	Técnicos
Outros	24%	

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 14: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Investimento em pesquisa/iniciação científica	Segurança
Discentes	24%		29%

Tabela 15: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Docentes	38%	26%	22%

Tabela 16: os três aspectos prioritários mais votados pelos técnicos

Classe	Capacitação para Gestores	Capacitação para Técnicos	Processos mais eficientes
Técnicos	31%	19%	19%