

Consulta à Comunidade Acadêmica UnB - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais - DAI
Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO
Universidade de Brasília - UnB

Última atualização: 24/08/2020

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da UnB lança anualmente a consulta à comunidade acadêmica, como forma de ouvir alunos, docentes e técnicos acerca dos mais variados assuntos que permeiam a Universidade. Dessa forma, a comunidade é questionada acerca da percepção em torno de políticas acadêmicas e de gestão, planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura física. A CPA espera, a partir de ações como a da Consulta à Comunidade Acadêmica, ampliar cada vez mais o envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional e assim garantir que a avaliação seja um processo sistêmico e permanente na Instituição.

Metodologia

A Consulta à Comunidade Acadêmica é realizada anualmente, desde 2014. Em 2019, a pesquisa foi realizada por meio da plataforma questionarios.unb, os dados foram armazenados em servidor próprio da Universidade e tratados pela Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais (DAI), vinculada ao Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO). A Consulta ficou aberta no período de novembro a dezembro de 2019.

Os resultados da Consulta à Comunidade Acadêmica 2019 são apresentados no formato global para a UnB e segmentado por unidade. Os relatórios segmentados são elaborados atendendo o critério de, no mínimo, cinco respondentes por segmento, para evitar identificação dos respondentes. O segmento que não atenda esse critério é excluído do relatório.

Este relatório apresenta os resultados da unidade **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU**.

Resultados

Tabela 1: Perfil dos respondentes da Consulta à Comunidade Acadêmica

Unidade	Discentes	Docentes	Técnicos	Total
FAU	144	7	1	152
Total	144	7	1	152

Tabela 2: Tempo de trabalho na UnB

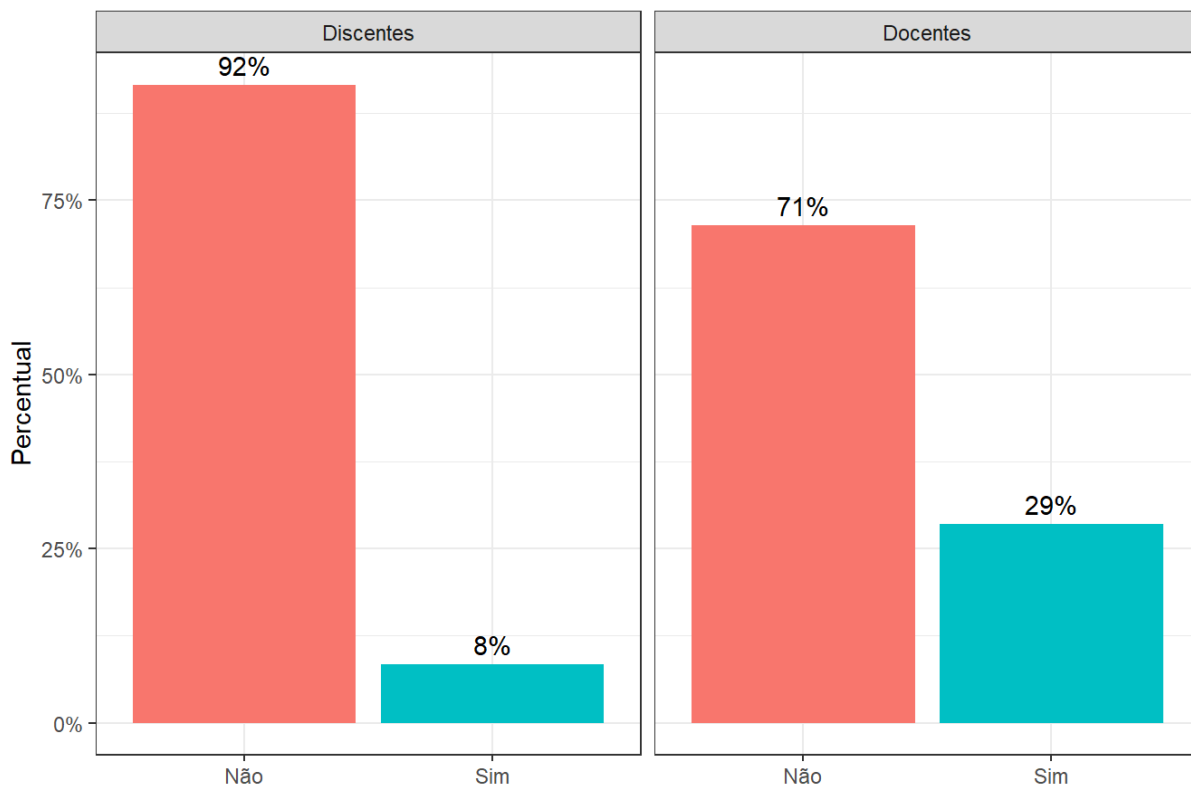
Tempo	Docentes
Até 3 anos	14%
Mais de 3 anos e menos de 5 anos	14%
Mais de 10 anos e menos de 20 anos	42%
Mais de 20 anos e menos de 30 anos	14%
Mais de 30 anos	14%

Tabela 3: Tempo de estudo na UnB

Tempo	Discentes
Até 1 ano	18%
Mais de 1 ano e menos de 2 anos	18%
Mais de 2 anos e menos de 3 anos	14%
Mais de 3 anos e menos de 4 anos	24%
Mais de 4 anos e menos de 5 anos	20%
Mais de 5 anos	8%

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

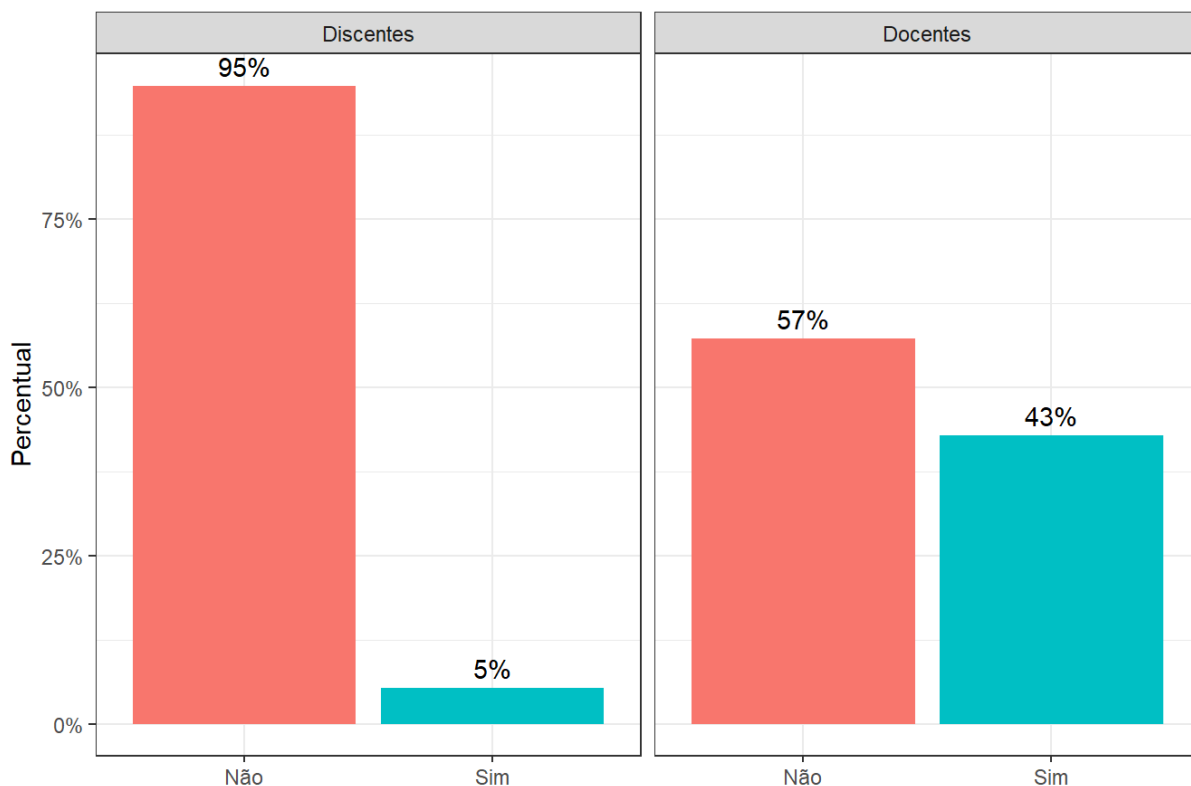
À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Comissão Própria de Avaliação da UnB

À comunidade, questionou-se acerca do conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UnB.



Fonte: CPA, UnB

Avaliação da gestão da UnB

Tabela 4: Avaliação da gestão da UnB pelos estudantes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	10%	21%	9%	15%	3%	6%	3%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	2%	8%	4%	0%	51%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	1%	10%	14%	12%	1%	27%	0%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	6%	19%	6%	28%	6%	1%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	9%	15%	6%	20%	5%	8%	2%
A emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar ficou mais fácil.	0%	1%	1%	7%	57%	1%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O sistema utilizado para a emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar funciona adequadamente.	0%	1%	0%	14%	50%	0%	1%
O novo processo emissão de documentos digitais estudantis como declarações, comprovante de matrícula e histórico escolar representou uma mudança positiva em minha vida acadêmica.	1%	0%	8%	15%	42%	0%	0%
É fácil realizar a solicitação de aproveitamento de estudos utilizando o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	4%	7%	7%	7%	3%	30%	8%
O novo processo de aproveitamento de estudos, utilizando o SEI, facilitou a minha vida acadêmica.	1%	7%	9%	3%	4%	32%	9%

Tabela 5: Avaliação da gestão da UnB pelos docentes

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
A comunidade acadêmica é incentivada a participar da definição das políticas de gestão	29%	29%	29%	0%	14%	0%	0%
As ações institucionais estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB	0%	14%	29%	0%	14%	43%	0%
A Instituição faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	0%	43%	0%	29%	0%	29%	0%
A minha unidade faz uso dos resultados das avaliações (externa e interna)	14%	43%	0%	14%	0%	14%	14%
Os meios de comunicação da Instituição são eficazes	14%	14%	0%	71%	0%	0%	0%
Os programas de apoio aos estudantes funcionam de modo satisfatório.	0%	0%	0%	71%	0%	29%	0%
O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	29%	0%	57%	0%	14%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
O Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	29%	0%	14%	0%	29%	29%
O Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIG-RH) é uma ferramenta de gestão eficaz.	0%	29%	0%	14%	0%	29%	29%
Com o Programa Simplifica UnB, Realizar a solicitação de progressão docente ficou mais fácil.	0%	0%	14%	43%	43%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o processo de progressão docente está mais rápido.]	14%	0%	14%	43%	29%	0%	0%
Com o Programa Simplifica UnB, o novo Sistema de Acompanhamento de Desempenho Discente (SADD), utilizado para pedido de progressão docente, funciona adequadamente.]	0%	14%	14%	43%	14%	14%	0%

Classe	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não conheço	Conheço, mas nunca utilizei
Com o Programa SImplifica UnB, o novo processo de aproveitamento de estudos que é encaminhado pelos estudantes por meio de SEI, tem funcionado de modo adequado.	0%	0%	29%	29%	0%	29%	14%

Meios de comunicação utilizados

Tabela 6: Meios de comunicação utilizados para obter informações da UnB

Classe	E-mail				Site		
	institucional	Facebook	Instagram	Jornal	institucional	Twitter	Outros
Discentes	49%	33%	24%	7%	30%	9%	0%
Docentes	71%	0%	0%	0%	43%	14%	0%

Ouvidoria

Tabela 7: Utilização dos serviços prestados pela Ouvidoria da UnB

Ouvidoria	Discentes	Docentes
Não, mas tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	28%	86%
Não, pois não tenho conhecimento dos serviços prestados pela Ouvidoria.	58%	
Sim, e a resposta foi útil.	4%	
Sim, mas a resposta não foi útil.	10%	14%

Infraestrutura

Tabela 8: Infraestrutura avaliada pelos discentes

Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
--------------------------	-------------------------	-------------	-----------------------	------------------------	-------------------

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	6%	28%	2%	58%	8%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	36%	32%	4%	18%	2%	6%
Condições gerais dos auditórios	12%	38%	8%	22%	4%	16%
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	8%	38%	12%	32%	10%	2%
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	12%	40%	2%	32%	10%	6%
Espaços de Estudo da BCE	4%	6%	4%	42%	36%	10%
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas	4%	16%	6%	32%	10%	32%
Estacionamento	14%	26%	18%	18%	14%	10%
Iluminação Pública	44%	36%	2%	12%	4%	2%
Instalações sanitárias	48%	34%	4%	12%	2%	2%
Restaurante Universitário	2%	14%	6%	46%	26%	8%
Sala de Aula	12%	50%	4%	32%	2%	
Sala para Docente	8%	18%	16%	12%		46%
Segurança do Campus	36%	36%	4%	22%	2%	2%

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	12%	20%	8%	26%	2%	34%

Tabela 9: Infraestrutura avaliada pelos docentes

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Acesso a internet	14%	42%		28%	14%	
Condições de Acessibilidade Física no Campus	42%	28%	14%	14%		
Condições gerais dos auditórios	14%	58%	14%	14%		
Espaços de convivência e alimentação (exceto RU)	14%	42%	14%	28%		
Espaços de Estudo (Exceto BCE e Blocos de Salas)	14%	28%	28%		14%	14%
Espaços de Estudo da BCE		14%	28%	42%	14%	
Espaços de Estudo dos Blocos de Salas		14%	28%	14%		42%
Estacionamento	14%	42%	42%			
Iluminação Pública	42%	42%	14%			
Instalações da unidade de trabalho	42%	42%		14%		
Instalações sanitárias	86%			14%		

	Completamente Inadequado	Parcialmente Inadequado	Indiferente	Parcialmente Adequado	Completamente Adequado	Não sei responder
Restaurante Universitário		14%	14%	42%		28%
Sala de Aula	28%	28%	14%	28%		
Sala para Docente	28%	42%	14%	14%		
Segurança do Campus	42%	58%				
Suporte tecnológico para as atividades administrativas	28%	14%	28%	28%		

Produção acadêmica

Tabela 10: A UnB me estimula a produzir publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Discente	6%	18%	12%	46%	20%
Docente	14%	14%		58%	14%

Aspectos prioritários para o funcionamento da UnB

Tabela 11: os três aspectos prioritários mais votados pelos estudantes

Classe	Infraestrutura Física	Manutenção	Investimento em pesquisa/iniciação científica
Discentes	42%	0.22	20%

Tabela 12: os três aspectos prioritários mais votados pelos docentes

Classe	Infraestrutura Física	Segurança	Capacitação para a docência
Docentes	57%	43%	29%

